

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ

**Педагогическая мастерская**

**Всё для учителя!**



Сош. Маяк, М/лица Э. Мамырканова

*Методический центр*

Топский район

Мугалимге усұлдуқ жард

**Тарбияға - Таасын мамм**

№3 2020



№ 24 Эржан Мамырканов атындағы  
Маяк орто мектебi

Түп район

**Ғ-ұрштыма!**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ**

**ЖУРНАЛ**



Сош. Маяк №24 имени  
Эржана Мамырканова

Топский район.

*Учитель-мама, мамың маған мүрше болу керек.*

УСЏЛДУҚ ПЕДАГОГИКАДЫҚ ЖУРНАЛ

**Мықты билм - ұйғулықтин башаты**



№ 24 Э. Мамырканов атындағы  
ЖББ. Маяк орто мектебi

Түп району

ЖУЗ НАСАҒАТ




УСУДАУҚ - ТАРБИЯДЫҚ ЖУРНАЛ

ЫСЫҚ-ҚОЛ

Топский район

СТО СОВЕТОВ




МЕТОДИЧЕСКИЙ ДОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

Сош. "Маяк" №24 имени Э.Мамырканова

ЫСЫҚ-ҚОЛ

Топский район



**КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ**

**Педагогическая мастерская**

**Всё для учителя!**



*Сош Маяк №2 имени Э. Мамырканова*

**Методический журнал**

Тюпский <sup>2</sup> район





Учитель русского языка и литературы  
Мамбетова К.М

Мастер-класс: Творческий путь Л.Н  
Толстого.

Метод проект:

Форма обучения: коллективная.

Средства обучения: Презентации

Форма урока:

Защита исследовательских работ:

**Цель:**

- 1) **Образовательные:** Повторить ранее изученный материал, познакомить учащихся с основными этапами жизненного пути Л.Н Толстого.
- 2) **Развивающие:** формировать умение оригинального мышления, развивать умение по грамотному высказыванию собственных мыслей.
- 3) **Воспитательные:** воспитание культуры умственного труда на основе использования навыков ораторского выступления, сравнения, обогащение словарного запаса учащихся.

**Ход урока.**

**Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы откроем следующую страницу безграничной книги великого писателя России Лев Николаевич Толстой. Самый читаемый автор во всем мире.

Лучшие его произведения были экранизированны неоднократно. Лев Николаевич Толстой остается символом России. Он внес огромный вклад в историю, педагогику, и несомненно в художественную литературу.

Сегодня мы приступаем к изучению жизненного и творческого пути Л.Н Толстого .

Наш урок мы озаглавим: "Лев Николаевич Толстой - "волна" и "нерв великого народа.



# Я-учитель!

## М Е Т О Д И Ч Е С К И Й Ж У Р Н А Л



Сош Маяк №24 имени  
Эржана Мамырканова

Тюпский район.

Учитель-  
человек, который  
может делать  
трудные вещи  
легкими.





**Составители методического  
журнала №2 2020:**

Завуч школы- Токушева Г.А.  
Учителя школы- Рахимжанова Н.Т.,  
Кравченко Н.В., Журавлёва З.И.





**Учитель русского языка и литературы  
Токушева Гульнара Асанакуоновна  
Стаж работы: 35 лет**

Полезный материал для учителя русского языка.

**Урок русского языка 8 классе**

**Тема: « Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них».**

**Тип урока: урок усвоения новых знаний**

**Вид урока: урок - практикум.**

**Цель:**

**Воспитывающая цель:**

1. Воспитывать у учащихся чувство языка, внимание к происходящим в языке процессам через исследовательскую работу с текстом.
2. Сформировать умение использовать полученные знания в нестандартной ситуации: высказывать собственное суждение, делать выводы. Воспитывать умение слушать отвечающих.

**Развивающая цель:**

1. Развивать логическое мышление учащихся, их аналитические способности: сравнивать, сопоставлять, делать выводы по теме.
2. Обучать правильной монологической речи учащихся, давать рецензии на ответ, приемам самоанализа выполненных работ.

**Обучающая цель:**

1. Познакомить учащихся с понятием обособления, условиями обособления определений.
2. Сформировать у учащихся умения видеть обособленные определения в предложении, правильно ставить знаки препинания при обособленных определениях, интонационно правильно произносить их.

**Оборудование урока:** карточки с текстом и заданиями, портреты А.С.Пушкина и И.С.Тургенева, репродукция картины А Герасимова «После дождя».

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**(2-3 мин.)**

**Слово учителя.**

**(Актуализация проблемы)**

На сегодняшнем уроке в центре нашего внимания будут обособленные определения, выраженные причастиями и причастными оборотами. Этот урок особенный: вы сегодня не просто ученики – вы исследователи, которым предстоит внимательно всмотреться в причастия, понаблюдать за их «жизнью» в тексте, а также узнать, какие способы обособления определений существуют.

**Цели учителя:**



# Мугалимге усулдук жардам

## Тарбияга - таасын мамиле

№3 2020



№ 24 Эржан Мамырканов атындагы  
Маяк орто мектеби

Түп<sup>7</sup> району





**Мамытова Сагынгул Рахимовна.**

**Билими: Атайын орто билимдүү.**

**Мектептеги кесиби: Орус класстарынын кыргыз тили жана адабияты.**

**Көйгөйү: Кыргыз тилин мамлекеттик тил катары өнүгүшүнө салым кошуу.**

**Эмгек стажысы: 36 жыл**

**№24.Э.Мамырканов атындагы жалпы билим берүүчү “Маяк” орто мектеби.**

**“Бар бол, Жер Эне-2019” Республикалык экологиялык акцияга карата жазылган**

**Долбоор.**

**Жартылышты коргоо, экологиялык көйгөйлөрдү чечүүгө карата:**

**Көйөй:**

**“Билбейм неге жаным сыздайт мынчалык, бүт мөмөсүн курт кемирген дарактай”-**

**Биздин айыл-Ысык-Көл айылынын токой байлыгынын бири болгон солодка-мыя өсүмдүгүн коргоо.**

**Долбоордун темасы:**

**Токойдун байлыктарын сактоо боюнча –**

**“Солодка-мыя - дартка даба, алып келсе элге пайда”.**

**Максаты:**

- 1. “Мен айылым үчүн эмне кыла алам?”- деген ой толгоо, чакырыкка үндөө.**
- 2. “Бар бол, Жер Эне -2019” республикалык экологияны коргоо акциясынын алкагында “Токойдун байлыгы- элдин байлыгы” деген идеанын астында токойдун ажырагыс бир бөлүгү болгон солодка-мыя өсүмдүгүн элдин пайдасына чечүүгө иш аракет кылуу менен келечекте коомго пайдалуу инсан болууга умтулуу.**
- 3. Өз айылымдын баалуулуктарын сактоо ,коргоо, өз айылым үчүн кам көрүү- “Чачылганды жыйнаган, үзүлгөндү улагандай”- эл керегине жароо.**

**Аннотация.**

**“Аялуу жан сырын адам дилинде ,айта алат бир гана эне тилинде”,- деген сынакка экология маселесине карата–“Билбейм неге жаным сыздайт мынчалык, бүт денесин**



УСУЛДУК ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖУРНАЛ

# **Мыкты билим - ийгиликтин башаты**



*№ 24 Э. Мамырканов атындагы  
ЖББ Маяк орто мектеби  
Түп району*





Башталгыч класстын мугалими  
 Сарбанова Дамира Эсекенова  
 "Эл агартуунун мыктысы".

Кыргыз тили

Тема: Бышыктооч. Сүйлөм мүчөлөрүн кайталоо.

Негизги компетенттүүлүктөр:	Предметтик компетенттүүлүктөр
Маалыматтык	К1. Бышыктооч боюнча жаңы маалыматтарды таанып билүү, аны колдонуу жана элементи менен жаза билүү компетенттүүлүгү
Социалдык комуникативдик	К 2. Бышыктооч боюнча түшүнүгүн тереңдетүү жана бышыктоо компетенттүүлүгү
Өзүнүн ишин уюштуруу жана көйгөйдү аныктоо	К 3. Бышыктооч боюнча көндүмдөрдү талдоо компетенттүүлүгү
	К 4. Жашоо тиричилик менен байланыштыруу компетенттүүлүгү

Сабактын максаты:		
<b>Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар бышыктооч тууралуу билимге ээ болушат, Сүйлөм мүчөлөрү жөнүндө түшүнүгү тереңдейт	<b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Окуучулар сүйлөмдөн бышыктоочту таба алышат. Ой жүгүртүү, кабыл алуу жөндөмдүүлүгү өсөт.	<b>Тарбия берүүчүлүк:</b> Бири-бири менен мамиле түзүүгө тарбияланышат Алган билимин практикада колдонууга үйрөнөт.
Көрсөткүчтөр: Жогорудагы максаттарга жетти дейбиз, эгерде окуучу...		
Бышыктоочтун мүнөздүү белгисин, эрежесин айтып берсе: Сүйлөм мүчөлөрүнүн белгилерин атай алса, мисал келтирсе.	Сөзгө туура суроо берүү менен бышыктоочту таба алса: Көнүгүү аткарууда катасыз, туура жаза алса.	Сабакта бири-бирин угуп, сылык мамиледе болсо Бирөөгө жардам берсе Мурдагы билими менен жаңы маалыматы айкалыштыра алса.

Сабактын тиби: аралаш сабак

Сабактын формасы: сабак –таймаш

Сабакта колдонулуучу усулдар: инновациялык ыкмалар, Б.Блумдун таксономиясынын негизинде.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, таблицалар, карточкалар, проектор ж.б





# ЖҮЗ НАСААТ



УСУЛДУК -ТАРБИЯЛЫК ЖУРНАЛ





*Ак тилек чоң улуттуу ойго сала,  
Эрчитип эчен келет эне-бала.  
Мектебим ырыс-таалай уюткусу,  
Мугалим билим берди мага, сага.*

## **Усулдук - тарбиялык журнал №4. 2011**

### **түзгөндөр:**

АБДУЛАЕВА А.С. - Э.Мамырканов атындагы "Маяк" жалпы билим берүүчү орто мектебинин директору.

КУСКАКОВА С.К., САРБАНОВА Д.Э., КАЛДЫБАЕВА А.Ж.,  
АБДРАСУЛОВА С.К., АЛЫМБАЕВА К.А., ЭСЕНГУЛОВА Ч.Э.,  
РАХИМЖАНОВА Н.Т., МАМЫТОВА С.Р., МАМЫТОВА С.А. -  
башталгыч класстарынын мугалимдери.

БАЙГАЗИЕВ А.С., БАЛКЫБЕКОВ М.Ш. - дене тарбия мугалимдери.





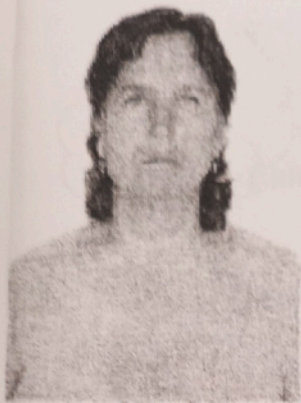
# СТО СОВЕТОВ



СОШ "Маяк" №24 имени Э. Мамырканова

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ**





Журавлёва Зоя Ивановна  
Учитель начальных классов  
СОШ "Маяк" № 24 им.Эржана  
Мамырканова

### Юный экономист

( конкурсная программа) "4 "класс

**Цель:** усвоение учащимися основных экономических понятий; ознакомление с экономическими терминами; воспитание культуры поведения в общественных торговых точках.

#### Ход викторины

##### 1. Организационный момент.

Дети делятся на команды- « Фирмы», дают своей « Фирме» название. За правильный ответ на вопрос игры участники получают один «фунтик» . Победу в игре одерживает та команда , которая имеет большее количество «фунтиков».

##### 2. Конкурсы .

«Получение лицензии».

Для участия в игре вашей «фирме» необходимо получить разрешение-лицензию. Отгадайте загадки или ответьте на вопросы.

Чтобы врач купил пирог,  
Заплати скорей ... (налог).

Та сумма ,что заплатит покупатель,  
Та сумма , что устроит продавца,  
Как мера для обмена всех товаров.  
На рынке называется...(цена).

Мишка коммерсантом стал ,  
У лисы кредит он взял .  
Через год он разорился  
И в.....(банкрота )превратился.

Он в Америке родился ,  
Путешествовать пустился,  
С тех пор по странам гуляет,  
Везде цену себе знает .  
С ним торгуют , управляют ,  
Как его все называют? (доллар.)



В магазине побывали ,куклу Барби увидали.