Сош Маяк № 24 Им. Э. Мамырканова

Материал семинара учителей биологии

Тюпский район, с. Иссык- Куль

2022год

№24 Э.Мамырканов атындагы жалпы билим берүүчү Маяк орто мектебинде 11.02.2022-жылы өткөрүлгөн биология предмети боюнча райондук семинардын

Протоколу

Катышты: 17 мугалим

Катышкан жок: 17

Каралуучу маселелер:

1. Семинарда пландалган иш-чаранын жүрүшү,пландын аткарылышы.
2. Катышуучулар менен ой бөлүшүү, тажырыйба алмашуу.
3. Райондук билим берүү бөлүмүнөн Молдалиев Д.К.-жыйынтыктоосу.

Семинардын жүрүшүндө

Регистрация 9:00 башталды.

9:40-10:25- Кузякина Л.Д. "Кровь кровообращение" деген темада ачык сабак 8"А" классы менен өттү.

9:40-10:25-Эсентурова Э.Д. "Жерде-суууда жашоочулардын көп түрдүүлүгү жана тиричилиги" темасында ачык сабагын 7"б"-классынын окуучулары өткөрдү.

10:40-11:25- Эсентурова Э.Д. "Брейн-ринг" темасы: "Биологиялык билиминди жаркырат" акылдуулар таймашын 9"б" –классы менен биргеликте өткөрүлдү.

11:30-12:15- Мастер класс темасы: "Иммитированное моделирование на уроках биолгии" семинардын катышуучуларына мастер класс өтүп берди.

12:20-12:50- жыйынтыктар чыгарылып, сабактар талкууланды.

Сабактын жыйынтыгында:

Кузякина Л.Д. өз сабактарынын артыкчылыктарын, максатын,усулдарын айтып жактады.

Эсентурова Э.Д. сабактын темасы,максаты,усулу, колдонулган ресурстары жана сабактын бааланышы,структурасынын сакталышын сүйлөдү.

Л.Д.Кузякинага катышуучулар өз бааларын жана сунуштарын айтышты.

Сопиев мектеби- Жаманакеева Венера өз сөзүндө төмөнкүлөргө токтолду. Сабакта жагымдуу маанай тартуулоосу өзгөчө болду. Окуучулор борборлор менен жана жекече иштеди. Презентацияда окуучулар эркин иштешти,генетика боюнча,кандын группалары изилдөө боюнча тапшырмаларды аткарышты, сабак эң кызыктуу болду. Эксперттерди жакшы уюштурган сабак интеграцияланып өтүлдү.

Мукамбаев мектеби-Абдыкадырова А. Биринчи жардам көрсөтүү,рефлексия боюнча эң жакшы уюштурулган.

Султанов мектеби-Иватова Айпери- семнар жогорку деңгээлде өткөрүлдү. Өзүмө жакшы көп нерселерди алдым.

Мамытов мектеби-Саяков Акыл куратор: Мастер класс боюнча-окуучуларга жаңы теманы түшүндүрүүдө колдонууга болот экен,көрсөтмөлүү өз колдору менен жасап,эсине тутуу үчүн эң жакшы.

Сош Маяк №24 им. Э. Мамырканова

Программа

районного семинара учителей биологии.

Село Иссык-Куль

2022 год.

Лист регистрации участников семинара учителей биологии.

№	Ф.И.О.	Наименование школы	Роспись
1.	Шайырбек к Айнура.	№31. Жнтымак.	
2.	Кыдыралиева Тамайнур	Молдогазиева мек	
3.	Маийтова Мырзагул	Баатырбаева мектеби.	
4.	Осконбаева. Мээрим.	Койкин мектеби.	
5.	Абдыкадырова Алина	Мукамбаев	
6.	Кошчиева Адина	Бирлик.	
7.	Ыбыятова Айпери	Шаршене Сулганов	
8.	Шамонакова Венера	Юнаев мек	
9.	Саяков Акыл	Мамытов	
10.	Адырбекова Айнура	Касымалиев.И.	
11.	Осмонкулова Бурул	С Исмаев. мек.	
12.	Шарипова Бактыгул.	Мукапов мек.	
13.	Сапарбай к Саадат	Сыдыкбеков.м.	
14.	Сарымолдоева Кимия	Ак-Булун,	
15.	Эрлаева А.Б.	Михайловка	
16.	Мусаев Адис	Б.Коронаев	
17.			
18.			

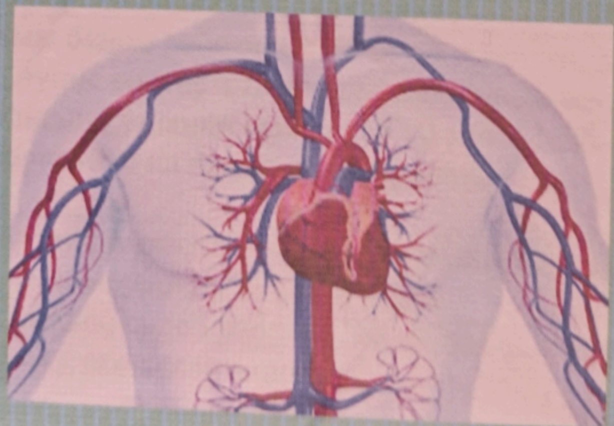
Иссык-Кульская область, Тюпский район, с.Иссык-Куль.
СОШ Маяк №24 им.Э.Мамырканова

Согласовано
заместитель директора по учебной работе
__________ Г.А. Токушева
«11.» 02 2022 год.

Районный семинар учителей биологии.

Открытый урок- работа по центрам.
8-А класс

Тема: Кровь, кровообращения»



Учитель биологии: Кузякина Л.Д.
2021-2022 учебный год

Урок по теме «Кровь. Кровообращение

Знакомство с заданиями. Деление на группы.

Мотивация

Иссык-Кульская область, Тюпский район, с.Иссык-Кул
СОШ Маяк №24 им.Э.Мамырканова

Согласовано
заместитель директора по учебной р
__________ Г.А. Токушева
«__11__»__02__ 2022 год.

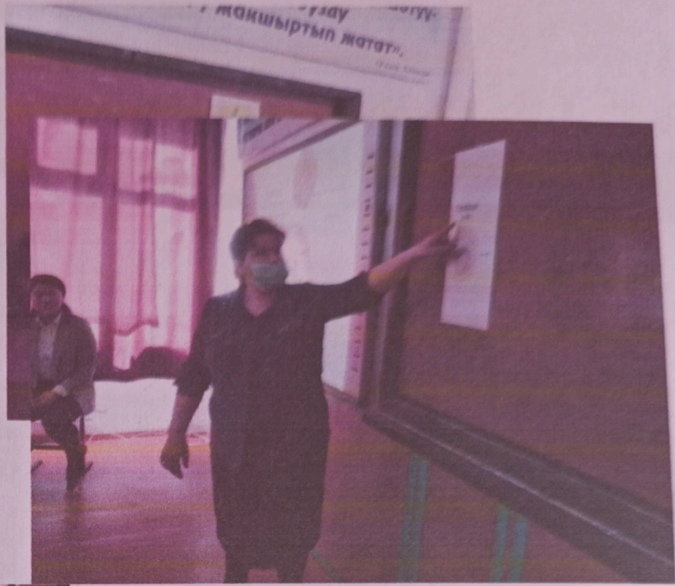
Районный семинар учителей биологии.

Мастер класс : «Имитированное моделирование на уроке биологии

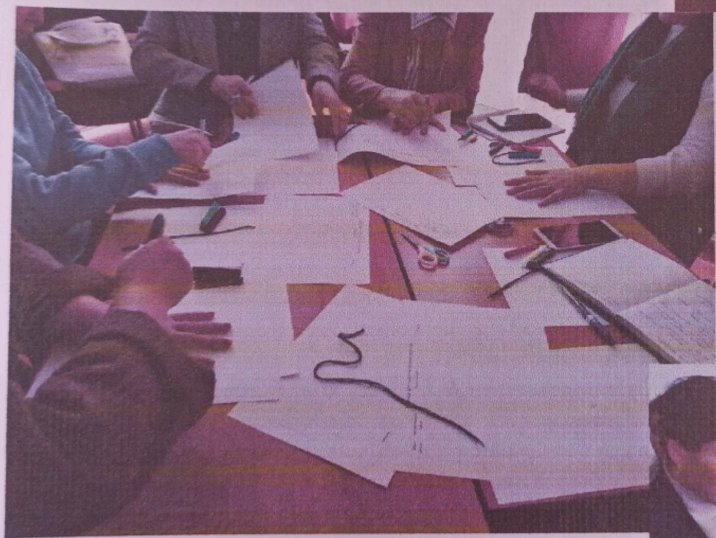
Учитель биологии: Кузякина Л.Д.

2021-2022 учебный год

Мастер класс: «Имитированное моделирование на уроках биологии»



Знакомство



Предметтин аты: Биология Планды түзгөн: Эсентурова Эркинай	Өтүлгөн мөөнөтү 11.02.2022	Классы 7б-класс	«БЕКИТЕМИН» ОББ: Токушева Г.А.

Сабактын темасы: Жерде-сууда жашоочулардын көп түрдүүлүгү жана тиричилиги

Сабактын максаттары:
Билим берүүчү: Окуучулар жерде-сууда жашоочулардын көп түрдүүлүгү, классы жана түркүмдөрү менен таанышышат. Түркүмдөрдү бири-биринен айырмалашат.
Өнүктүрүүчү : Окуучулар жерде-сууда жашоочулардын тиричилигине жана биологиялык көп түрдүүлүгүнө мүнөздөмө бере алышат,логикалык ой жүгүртүүсүн,эс тутумун өстүрүшөт.
Тарбия берүүчү: Бири-биринин оюн уга билүүгө, топто иштөөгө, ар кандай ыкмалар менен иштөөгө көнүгүшөт

Сабактын тиби: **Жаңы теманы түшүндүрүү.**
Колдонулуучу методдор:
топто иштөө,баяндоо ,видео слайддарды демонстрациялоо
Колдонулуучу ыкмалар:
Дал келтирүү, сөз ауциону, адашкан сөздөр парады,цитата комментарий , Чын же жалган, 2 мин. презентация
Колдонулуучу баалоо методдору:
калыптандыруучу,бири-бирин баалоо,суммативдик баалоо
Сабактын жабдылышы:
Видеоролик, сүрөттөр, карточкалар, конверттер, таркатма материалдар

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык (НК1)	Жандуу обьектилерди таануу жана баяндоо(ПК1)
Социалдык-коммуникациялык(НК 2)	Кубулуштардын илимий түшүндүрмөсү (ПК 2)
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)	Илимий далилдерди пайдалануу (ПК 3)

Макулдашылды

ОББ Токушева Г.А.________

11..02.2022-ж.

Класстан тышкаркы иш чара

Темасы: **"Биологиялык билимиңди жаркырат"**

Интеллектуалдык оюн- "Брейн-ринг"

Максаты: *Окуучулардын интеллектуалдык-чыгармачылык жөндөмдөрүн өнүктүрүүгө көмөктөшүү.*

Милдеттери:

- ой жүгүртүү, эс тутумга көңүл буруу жөндөмдөрүн калыптандыруу;

- кошумча адабияттарды колдонуп, билим алуу жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү;

- мыйзам ченемдүүлүктү табуу мүмкүндүгүн түзүү;

Оюндун жүрүшүндө эмнеге жетишет:

- өз жоопторун так түшүндүрүүгө үйрөнүү;

- бири-бирин угууга үйрөнүү;

- командада иштегенди үйрөнүү;

- лидерлерди аныктоого.

Универсалдуу окуу иш-аракеттери:

1. Коммуникативдик-өз пикирин жана өз позициясын аргументөө, баарлаша билүү, жардам сунуш кылуу.

2. Жөнгө салуучулук-өз божомолдорун айтуу, туура аткарылган тапшырманы ишенимсиздиктен айырмалоо, педагог менен бирге топтун ишине эмоционалдык баа берүү.

3.Таанып - билүү-билимдин жаңы тутумуна багыт алуу, жаңы таанымал системасынан айырмалоо; турмуштук тажрыйбасын колдонуу менен суроолорго жооп табуу