



# План работы социального педагога

Общеобразовательная школа  
Имени Эржана Мамырканова  
Тюпский район село Иссык-Куль .  
на 2022-2023 учебный год

Социальный педагог: Кравченко Наталья Васильевна.

### **Цель работы социальноного педагога:**

формирование у детей способности к ответственным решениям, умение общаться и сотрудничать, т. к. сегодня важно как ребенок научится решать проблемы в жизни, а так же на поддержку учащимся, имеющим проблемы в социализации, охрану и защиту прав ребенка.

### **Задачи:**

1. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей.
3. Повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах.
4. Оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.
5. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры.

**Ежедневно:**

- ☀ Контроль посещаемости учебных занятий школьниками;
- ☀ Наблюдение за состоянием и внешним видом учащихся из неблагополучных семей.

**Еженедельно:**

- ☀ Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- ☀ Работа с документацией.

**Ежемесячно:**

- ☀ Посещение домов неблагополучных семей;
- ☀ Учёт посещаемости классными руководителями неблагополучных семей и учащихся, стоящих на различных видах учёта;
- ☀ Мониторинг посещаемости учащихся учебных занятий;
- ☀ Организация питания в школьной столовой.

**Ежеквартально:**

Рейды совместно с инспектором ИДН, участковым;

- ☀ Рейды в рамках межведомственных операции совместно с инспектором ИДН, участковым;

- ☀ Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах учёта.

**Регулярно:**

- ☀ Вовлечение учащихся во внеклассную деятельность;

- ☀ Наблюдение за состоянием и внешним видом учащихся из неблагополучных семей;

- ☀ Пропаганда здорового образа жизни.

**1 раз в год:**

- ☀ Проверка банка данных о детях обучающихся в школе;

- ☀ Проверка банка данных о многодетных семьях.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида  
среди детей и подростков на 2022-2023 год.**

**Цель:**

-профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

**Задачи:**

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики
- эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.
- Создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение плана работы на год.	сентябрь	социальный педагог
2.	Выявление и учет детей, склонных к суициду. Ведение личных карточек.	в течение года	социальный педагог психолог
3.	Участие в месячнике «Неблагополучная семья»	сентябрь	социальный педагог

4. ВЫЯВЛЕНИЕ НЕОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ И СПИСКОВ.	5. ТЕЧЕНИЕ ГОДА	СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПСИХОЛОГ
<p>5. Работа с учащимися из семей «группы риска», неблагополучных семей, проведение родительского всеобуча:  - «Взаимоотношения с родителями и их взрослыми детьми».  - «Проблемы подросткового возраста»;  - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения».  - «Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог классные руководители психолог</p>
<p>6. Посещение на дому неблагополучных семей./ дети мигрантов/</p>	<p>по плану и по мере необходимости</p>	<p>социальный педагог классные руководители психолог</p>
<p>7. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог классные руководители психолог</p>
<p>8. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>социальный педагог, классные руководители психолог,</p>
<p>9. Участие в семинарах по проблеме суицидального поведения детей и подростков.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>социальный педагог психолог</p>
<p>10. Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог классные руководители психолог</p>
<p>11. Проведение «Недели психологического здоровья»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>социальный педагог классные руководители психолог</p>

12.	Проведение беседы с учащимися на тему: «Сетевые игры»	ноябрь	учитель русского языка и литературы Соц. педагог, представитель УАКО замдиректора по ВР
13.	Проведение Дня правовой помощи детям /Изучение конвенции о правах ребёнка/.	20 ноября	
14.	Проведение конкурса сочинений «Я люблю тебя, жизнь»	ноябрь-декабрь	учителя русского языка и литературы
15.	Участие в проведении круглого стола по теме: «Мы должны любить жизнь.»	декабрь	Соц.педагог классные руководители
16.	Участие в районных семинарах по изучению стандартов.	февраль-апрель	Соц.педагог
17.	Провести беседы, классные часы, занятия по профилактике суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» «Детский телефон доверия»; «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью». «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Критика, навыки критического отношения». «Умение принимать решения». «Я особенный и себя уважаю». «Как подружиться». «Толерантность путь к миру»; «Счастливая семья, семья и семейные ценности»;	сентябрь-май	социальный педагог классные руководители
18.	Участие в мероприятиях, направленных на: -формирование ЗОЖ, Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.		
12.	Заседание МО классных руководителей «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	по плану	социальный педагога
13.	Провести диагностику: -уровень конфликтности	по плану	социальный педагог

	-уровень тревожности			
14.	Составление характеристик, проведение анкетирования, мониторинга.	по плану		социальный педагог
15.	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март		зам.директора по ВР социальный педагог классные руководители
16.	Выступление на заседаниях Совета профилактики, совещаниях, родительских: -Уголовный кодекс КР. «Истязание», «Доведение до самоубийства», « преступлении сексуального характера); -Административный кодекс КР «О правах и обязанностях родителей»); -Конвенция ООН о правах ребенка . -нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	сентябрь-май		зам.директора по ВР социальный педагог
17.	Международный День семьи			зам.директора по ВР социальный педагог классные руководители
18.	И незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года		социальный педагог

**Цель:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействие с ИДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

**Профилактическая функция.**

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

**Защитно-охранная функция.**

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция.**

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление анализа и отчетов о проделанной работе.	май, по мере необходимости	социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	август	социальный педагог
3.	Участие в семинарах, проведение консультаций.	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	по плану	социальный педагог
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	по мере проведенной работы	социальный педагог
6.	Работа по запросам администрации, ИДН, учащихся, родителей, учителей.	сентябрь-май	социальный педагог
7.	Проведение Кл часа «Неблагополучная семья»	Декабрь	социальный педагог
8.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	по запросу	социальный педагог классные руководители зам. по ВР
9.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
10.	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	В течении года	классные руководители
11.	Корректировка банка данных и составление списка	Сентябрь-	классные руководители I-II классов

детей по социальному статусу:

- Неполных семей,
- Многодетных семей,
- Малообеспеченных семей,
- Неблагополучных семей,
- Сирот,
- Учащихся, которые состоят на учёте в ИДН
- Детей-инвалидов.
- Дети находящиеся под опекой
- Дети мигранты

12.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 05.09	социальный педагог классные руководители зам. директора по ВР
13.	Участвовать в работе МО классных руководителей: -Работа с учащимися «группы риска», трудными подростками -Работа с учащимися, стоящими на различных видах учета (За что и как ставят на учет, порядок снятия с учёта, работа с учащимися во время постановки на учёт) -Работа с детьми девиантного поведения.	октябрь декабрь март	социальный педагог
14.	Принимать участие в работе соц. сферы района.	по мере необходимости сентябрь-май	социальный педагог руководители кружков и секций. классные руководители зам. директора по ВР соц педагог
15.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	октябрь декабрь-март	социальный педагог
16.	Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время	по запросу	социальный педагог
17.	Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики.	по плану	социальный педагог
18.	Анализ проделанной работы		

**РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ИДН И ВШУ.**

1.	<p>Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:          -изучение индивидуальных особенностей детей;          -изучение социально-бытовых условий;          -изучение социума детей.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>социальный педагог</p>
2.	<p>Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>классные руководители, социальный педагог социальный педагог</p>
3.	<p>Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций:          -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.          Устав школы.          -Цивилизованно решаем конфликты.          -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.</p>	<p>по мере необходимости</p>	
4.	<p>Беседы:          -Правовая ответственность,          - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.          -Прекращение несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.</p>	<p>декабрь</p>	<p>социальный педагог</p>
5.	<p>Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>социальный педагог</p>
6.	<p>Вести учёт успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ в конце каждой четверти (беседы с учеником, родителями и классным руководителем).</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>социальный педагог</p>
7.	<p>Вести учёт правонарушений и преступлений в школе.</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог</p>
8.	<p>Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>социальный педагог</p>
9.	<p>Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:          -школьном Совете профилактики,          -МО классных руководителей.</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>социальный педагог</p>
10.	<p>Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>социальный педагог инспектор ИДН классные руководители</p>

11. Оказывать помощь детям в организации и свободное время.

12.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	социальный педагог классные руководители
13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	сентябрь-май	социальный педагог классные руководители
14.	Постановка на учёт, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог
15.	Тестирование	по плану	Соц педагог
16.	Изучение психологических особенностей личности	сентябрь-май	социальный педагог
17.	Посещение классных часов, уроков	по мере необходимости	социальный педагог
18.	Посещение на дому учащихся	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
19.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися на ВШУ	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
20.	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	1 раз в месяц	социальный педагог
21.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	
22.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	социальный педагог классные руководители.
----	--	----------	---

3.	Посещать на дому неблагополучные семьи.	по плану и по мере необходимости	социальный педагог классные руководители, инспектор ИДН
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей - на заседаниях с инспектором ИДН	сентябрь-май	социальный педагог классные руководители.
5.	Международный День семьи. Беседы, классные часы.	По плану	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
6.	Оказывать помощь в организации -занятости детей в каникулярное время, -обеспечение бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	сентябрь-май	социальный педагог классные руководители старший организатор
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	классные руководители, социальный педагог
8.	Родительский лекторий: -Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье). -Воспитание здорового ребенка в семье, - Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек.	сентябрь-май	социальный педагог
9.	Посещение на дому детей находящихся под опекой, составление актов и отчетов.	октябрь, январь	социальный педагог
10.	Приглашение родителей детей «группы риска»на заседание Совета профилактики школы, для индивидуальных бесед.	по плану и по мере необходимости	социальный педагог, администрация школы