

SWOT анализ

учебно-воспитательной работы средней общеобразовательной школы Маяк № 24 им.Э.Мамырканова за2019-2020 учебный год.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>90% учителей имеют опыт работы: от5-30 лет.</p>	<p>Низкое качество знаний учащихся по предметам :математика ,физика ,ОИВТ. Анализ качества знаний проводится поверхностно. Дифференцированный подход в обучении осуществляется только с сильными учащимися .</p>
<p>100% учителей прошли курсы по обучению компьютерной грамотности,семинары по применению ИКТ. Могут проводить уроки дистанционно .</p>	<p>20% используют традиционную систему оценивания, которая не мотивирует ученика к самообразованию и не отражает реальных достижений.</p>
<p>Системно пополняется библиотечный фонд школы учебниками для 5х-6х,8х-10х классов, методическими пособиями с кыргызским , русским языком обучения.</p>	<p>Недостаточная обеспеченность учебниками в 7х-8х,9х,10х,11х классов , методическими пособиями по предметным стандартам.</p>
<p>80% учителей школы владеют интерактивными техниками. Применяют на уроке стандартный учебно-методический комплекс ,работают по программам –Zoom , Class-room,WhatsApp,выпускают видеоролики,видеоуроки</p>	<p>50% учителей затрудняются в введении новых предметных стандартов . В применении методов преподавания и оценивания.</p>
<p>Существует структура «Школа передового опыта»: проводятся недели инновационных уроков; Мастер –класс. Проводятся внутришкольные семинары,тренинги.</p>	<p>Опыт работы учителей распространяется в пределах МО, школы. Частично посещают выездные предметные семинары.</p>
<p>Наличие Попечительского совета как руководящего органа родительской общественности. 55% родителей поддерживают инновации и участвуют в реализации планов школы Наличие Школьного Парламента, как органа ученического самоуправления. Действует « Университет для родителей»: проведены семинары, тренинги для родителей.</p>	<p>40-45% родителей не принимают участие в планировании деятельности школы и решении школьных проблем .</p>

<p>Учителя школы прошли обучение работы с электронными журналами , дневниками.</p>	<p>Не полный ремонт школы (требуется обновление электропроводники и подстанции).</p>
<p><b>Возможности :</b></p>	<p><b>Угрозы:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Регулярное повышение квалификации учителей, через посещение семинаров , тренингов.</li> <li>2.Расширение связей с общественностью, продолжить работу с социальными партнёрами.</li> <li>3.Проведение мониторинга учебно-воспитательной работы.</li> <li>4. Введение инновационных технологий , форм и методов работы</li> <li>5.Применение информационно-коммуникативных технологий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Слабая подготовка молодых специалистов.</li> <li>2.Слабый интерес родителей и контроль за детьми.</li> <li>3. Увеличение родителей , выехавших за границу.</li> </ol>