

Сабакты талдоо

Предмет _____
 Сабактын темасы Физика
 Мугалимдин аты, жөнү Техшева Эришмүлү
 Күнү 01.02.2021 класс 80
 Сабакка катышуунун максаты төмөндөгүдөй ашуу, мезгил
жыйындырып ордосотуруу

1. Сабакты уюштуруу: интерактивдик, оюндурамадан
 Класстагы окуучулар сабакка даяр даяр эмес
 Сабактын темасы берилди берилген эмес
 Сабактын милдети айтылды айтылган эмес
 Күтүлүүчү натыйжа айтылды айтылган эмес

2. Окутуунун каражаттары:

а) окутуунун техникалык каражаттары (ОТК)
 б) досканы пайдалануу досканы иштетилди.
 в) көрсөтмө куралдарды пайдалануу физикалык көрсөтмө куралдар
 пайдаланылды.
 3. Жаңы материалдарды түшүндүрүүсү: даяр даяр эмес
 а) жеткиликтүүлүгү б) көрсөтмөлүүлүгү көрсөтмө куралдар
 в) илимийлүүлүгү г) суреттер колдонулду

4. Класс менен болгон байланыш: мугалим окуучулар топтошуп

5. Иштөө формасы: ар бир окуучу өз ден тээп карама
 а) фронталдык б) ролдук бюн д) түгөйү менен
 в) топтук г) жекече ж) иштетилди.

6. Үй тапшырмасы: кайталоо үчүн убакат берилди, тапшыр-
маны кайталоодо текшерилет.

7. Сабакта коюлган баалар:

«5» _____ «4» _____ «3» _____ «2» _____
 (маалымат берүү менен, маалымат болгон эмес)

8. Класстагы окуучулардын активдүүлүгү: субекти даамдуу менен
предметке кызыктуу менен кызыктуу иштетилди.

9. Начар окуган окуучулар менен иш алып баруу: номинациядан окуучулар
 а) жекече иш алып баруу б) деңгээлдештирип иш алып баруу
 в) иш алып барылган эмес г) маалымат
берилди.

10. Сабактын жыйынтыгы

а) чыгарылды б) чыгарылган эмес

Жыйынтык: _____

Сунуштар: _____

Сабакты баалоонун мазмуну

Мугалимдин уюштуруучулук иш аракетин

1. Сабактын максатын жана милдеттерин аныктоо. Коюлган максатка жетүүгө окуучуларды кызыктыруу (мотивдештирүү).
2. Сабактын максатынын жана милдеттеринин аткарылышы. Сабак боюнча иш кагаздарынын алып баруусу.
3. Мугалимдин предметти билиши, педагогикалык чыгармачылык деңгээли.
4. Сабакты уюштуруу деңгээли.
5. Окуучулардын билимди кабыл алуусунун эффективдүүлүгү.
6. Сабакка коюлган психологиялык талаптардын аткарылышы.
7. Техникалык каражаттарды колдонуу.
8. Предмет аралык байланыштын болушу.
9. Убакытты туура бөлүштүрүү.
10. Санитардык - гигиеналык норманын сакталышы.
11. Техникалык коопсуздуктун сакталышы.

5-	_____
4-	_____
3-	_____
2-	_____
1-	_____
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Үй тәһририәсе тәһририә фәһриәсе әһриә.

Бәһриә тәһририә шәһри.

Әһриә әһриә әһриә шәһри тәһририә.

Әһриә тәһририә әһриә "Б", "А" әһриә әһриә.

$$F = k \frac{q_1 \cdot q_2}{r^2} ; k^{\text{дәһриә}} = k \cdot q_1 \cdot q_2 \quad r^2 = \frac{k \cdot q_1 \cdot q_2}{F}$$

$$k = \frac{F \cdot r^2}{q_1 \cdot q_2}$$

Кәһриә тәһририә әһриә әһриә әһриә әһриә.

Әһриә тәһририә тәһририә.

Әһриә әһриә әһриә, әһриә әһриә әһриә әһриә.

Әһриә әһриә әһриә әһриә.

Әһриә әһриә әһриә әһриә әһриә.

Әһриә тәһририә әһриә. Әһриә әһриә әһриә әһриә.

Әһриә әһриә әһриә. Әһриә әһриә әһриә.

Әһриә әһриә әһриә әһриә әһриә - 15. Әһриә.

Әһриә әһриә әһриә.

Әһриә әһриә әһриә.

Әһриә әһриә әһриә әһриә.

Үй тәһририә әһриә.

Әһриә әһриә?

Әһриә әһриә әһриә әһриә әһриә әһриә.

Әһриә әһриә әһриә әһриә.

Әһриә әһриә.