

Система профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров.

Каждый учитель проходит курсы повышения квалификации по графику на базе ОИУ г. Каракол для повышения уровня квалификации:

Категории	Учебные годы				
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Прошли курсы повышения квалификации по предмету.	15%	20%	20%	20%	20%
Прошли курсы по обучению компьютерной грамотности			80%		10%
Прошли семинары по проекту «Читаем вместе» «Окуу Керемет»				100%	100%
Прошли семинары по «Государственным образовательным стандартам»	10%	15%		70%	35%
Вебинар «Как организовать он-лайн обучения»			100%		10%
Дистанционный курс «Инструменты он-лайн обучения»			50%		10%
Дистанционный курс «Инновационных методов и технологий»			3%	4%	4%

На базе школы проводятся практические занятия для учителей

на тему :

1. «Государственные образовательные стандарты для 8 х,9х -классов».
2. «Планирование урока – современные требования».
3. «Освоение компьютерной грамотности».
4. «ИКТ в работе учителя»

Мастер-классы : По методике Э.де Боно “Шесть шляп мышления”, “Ролевые игры”, “Современные технологии” и т.д.

Проведены районные и областной семинары:

1. По проекту «Читаем вместе» для начальных классов 2017г.
2. По русскому языку на тему «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка». 2017год.
3. Семинар организаторов на тему: “Менин, сенин, биздин-мектеп парламенти” 2019 год.
4. Семинар форум социальных педагогов на тему :“Мы против насилия” 2019 год.
5. Областной семинар учителей начальных классов: “Применение интерактивных методов обучения”. 2019 год.
6. Проведён районный семинар для учителей биологии 18.02. 2022г.
7. Проведён районный семинар для учителей начальных классов по проекту “Окуу Керемет” 20.04.2022г.

Основную роль в системе качественного обучения отводится методическому совету, школьным методическим объединениям. В школе действуют 3предметных м\о: гуманитарно-социальное, естественно- математическое, художественно- эстетическое и начальных классов.

На заседаниях м\о рассматриваются следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: анализ результатов диагностической работы, вопросы

преимущества и обобщения педагогического опыта, перехода на новые образовательные стандарты.

На методических совещаниях изучались нормативные документы, периодические издания сайты сети Интернет по вопросу образования.

Методическими объединениями разработаны и опубликованы:

2016-2017 год - учебно- методические журналы :

№1 «Жуз насаат»; №2 «Билим кенчи».

Педагогические журналы:

№3 «Асыл кесипти аздектегендер», №4 «Сапатуу билим- кең келечек».

2019-2020 год учебно- методические журналы :

“Педагогическая мастерская” №1, “Я- учитель” №2,

“Тарбияга таасын мамиле” №3, “ Мыкты билим- ийгиликтин башаты №4”.

2021-2022 год учебно- методические журналы :

“Мыкты мугалим”, “Санарип мугалим”

Снят видеоролик о достижениях школы за последние годы и размещён в социальных сетях интернета.

В помощь молодому специалисту действует система наставничества. В 2018-2022 году в школу принято 5 молодых специалистов. К каждому закреплён наставник. Составлен и утверждён план работы наставника.

Осуществляется обмен опытом работы: взаимопосещение, анализ уроков, мастер- классы, методическая помощь.

На основе “Стратегического плана развития” и ПУОи В школы

каждый учитель разрабатывает планы “Самообразования” (индивидуальный план профессионального развития).

За творческую работу учителя, руководители м/о, наставники поощряются ценными подарками, награждаются грамотами