**Приложение 8**

УТВЕРЖДЕН

Приказ № \_\_\_98\_\_

от 29 августа 2022 г

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ**

«Средняя общеобразовательная школа Маяк №24 имени Э. Мамырканова»

**(полное наименование образовательной организации»**

**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**1.** **Введение**

Программа для аккредитации- основное общее, среднее общее, реализуется на основе базисного учебного плана, учебных программ, госудаственных образовательных стандартов.

Учебный план школы за 2022-2023 год составлен в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, в которой определены задачи сектора образования Закона Кыргызской Республики, “Об образовании “, Постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики” от 21 июля 2014года № 403 и Постановления Правительства Кыргызской Республики № 404 “Об утверждении примерных типовых штатов учреждений образования” от 30 сентября 1995года.

Согласован с Тюпским районным отделом образования 05 сентября 2022 года.

Утверждён на заседании педагогического совета школы №\_\_ от 30 августа 2022 года.

Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, учебников и методических пособий , рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики , опубликованных в газете “Кут Билим” № 29 от 09 августа 2022 года.

Школа – типовая .

Школа расчитана на 525 ученических мест.

Обучение смешанное -русский , кыргызский язык .

**Миссия*:***

Средняя общеобразовательная школа Маяк № 24 им.Э. Мамырканова

является образовательным учреждением, осуществляющим непрерывное начальное, общее основное, общее среднее образование в тесном сотрудничестве с родителями, местным сообществом . Школа создаёт условия для осуществления обучения и воспитания социально – адаптированной личности в интересах общества и государства. Создаёт условия для охраны здоровья и творческого развития личности.

Директор школы – Кузякина Лариса Дмитриевна

Телефон +996 509 420 435.

e-mail- larchik.kuziakina@gmail.com

данные о лицензиях на аккредитуемые ОП (приложить копии лицензий); данные о предыдущей аккредитации ОО

□ первичная аккредитация (для вновь реализуемых программ)

□ последующая аккредитация (для ранее аккредитованных программ) (приложить копии сертификатов об аккредитации, приказов об условной аккредитации);

почтовый адрес ОО: Кыргызская Республика, Иссык- Кульская область, Тюпский,

район, село Иссык-Куль, ул. Парковая, б/н, индекс 722418

телефон +996 700 739 090 , факс- нет, e-mail- [soshmaik24@mail.ru](mailto:soshmaik24@mail.ru), веб-сайт-

mamyrkanov.edupage.org

**2.** **Анализ** **и** **доказательная** **база** **выполнения** **минимальных** **требований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** **для** **самооценки**  **Критерии** **для** **самооценки** | **Результаты** **самооценки** | **Доказательная** **база** |
| **1.** **СОДЕРЖАНИЕ** **И** **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  **ПРОГРАММЫ** | | | |
| 1.1 | Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон. | Учебный план школы за 2022-2023 год составлен в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, в которой определены задачи сектора образования Закона Кыргызской Республики,  “Об образовании “, Постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики” от 21 июля 2014года № 403 и Постановления Правительства Кыргызской Республики № 404 “Об утверждении примерных типовых штатов учреждений образования” от 30 сентября 1995 года.  Согласован с Тюпским районным отделом образования 05 сентября 2022 года.  Утверждён на заседании педагогического совета школы № 39 от 14 сентября 2022 года.  Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, учебников и методических пособий , рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики, опубликованных в газете “Кут Билим” № 29 от 09 августа 2022 года.  Реализация учебного плана и основных общеобразовательных программ соответствует базисному плану:  Подготовительный класс по 480-часовой программе - не более-  33 недель;  1 класс – 33 недели;  2-4 классы – 34 учебные недели;  5 -11 классы – с учётом экзаменационного периода – от 34 до  36 учебных недель. | Стратегический план развития  (Приложение № 4)  Базисный учебный план;  (Приложение №1)  Учебный план;  (Приложение №2)  ПУО и В (Приложение № 5)  - Книга Педагогического совета.(Приложение №7)  Книга приказов по основной деятельности.  (Приложение №71)  Стандарты гос. Услуг  03.06.2014 г. №303  (Приложение №22)  Расписание уроков  (Приложение №8)  Регламент звонков  (Приложение № 9) |
|  |  | Занятия в одну смену:  1 смена- с 8.00 - 13.05  Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 календарных недель.  Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. |  |
| 1.2 | Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон | Учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям образовательного стандарта.  За период с 2018 по 2022 годы поступили со стороны МО и Н КР учебно- методические пособия и учебники, разработанные в соответствии с Государственным образовательным стандартам.  1-4 класс: учебники – 631 шт.; методические пособия- 73 шт.  5-9 класс: учебники – 1242 шт.; методические пособия- 43 шт.  10- 11 класс: учебники – нет .; методические пособия- нет.  По 480 часовой программе 114 шт. методических пособий . | Журнал инвентаризации учебников (Приложение №3)  Журнал инвентаризации методической лит-ры  (Приложение №4)  Ведомости выдачи учебников.  (Приложение №5.1)  Фотоотчёт  Форма Д-10  Электронная база “Жаны китеп”  (Приложение №6) |
| 1.3 | Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения) | Библиотечный фонд составляет :  2563 - экз с русским яз. обуч  2682 - экз с кырг языком обуч.  Худож.лит-ра- 1174  Методич, дидакт, прочая – 1006  Общее кол-во ед: 7425экз.  Библиотечный фонд обновляется ежегодно.  За 2017-2021 год поступило 1823 экз. учебной литературы. Фонд библиотеки соответствует перечню учебников, рекомендованных к применению Министерством образования и Науки КР и Гос. стандартам. Образовательный процесс обеспечен учебно- методической литературой на 80% и другими информационными ресурсами.  Родители оказывают спонсорскую помощь в приобретении всех недостающих учебников, поэтому обеспеченность составляет - 83%  По проекту сотрудничества с Российским фондом в | Журнал инвентаризации учебников  (Приложение №3)  Журнал инвентаризации методической лит-ры  (Приложение №4)  Ведомости выдачи учебников.  (Приложение №5)  Фотоотчёт  Форма Д-10  Электронная база “Жаны китеп”  (Приложение №6) |
|  |  | 2016 году получена учебно-методическая литература по русскому языку - 57 экземпляров на сумму - 5 700 рублей.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Категории | Обеспеч.учебниками с биб. фонда(%) | Приобрет.  родит.  (%) | | **Обеспеченность учебниками в классах с кырг. языком обучения** | 81% | 10% | | 1-4 класс | 73% | 27% | | 5-9 класс | 78% | 22% | | 10-11 класс | 92% | 8% | | **Обеспеченность учебниками в классах с рус. языком обучения** | 76% | 22% | | 1-4 класс | 50% | 45% | | 5-9 класс | 87 % | 23% | | 10-11 класс | 82% | 28% | | **Итого общая по школе** | 83% | 10% | | 1-4 класс | 57 % | 35% | | 5-9 класс | 60 % | 35% | | 10-11 класс | 66 % | 32% | |  |
| 1.4 | Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения | Библиотечный фонд школы системно пополняется за счет МО и Н КР и спонсорской помощи родителей.  Новые учебники, сооответствующие Государственному образовательному стандарту, из библиотечного фонда передаются учащимся и вводятся в процесс обучения.  Наличие биб. фонда отражено в форме Д-10 и электронной базе “Жаны китеп”.“Жаны китеп” анализирует и информирует обеспеченность потребностям в учебно- методическом комплексе. Библиотекарю был предоставлен компьютер и принтер с подключением к интернету для быстрого составления отчётов и работе с базой. База доступна для получения информации учителям и родителям.  При библиотеке школы имеется читальный зал, где учащиеся и  учителя пользуются дополнительной литературой школьного биб. фонда.  В компъютерном кабинете школы 4 компъютера подключены к интернету, где учащиеся и учителя имеют доступ к образовательным ресурсам КР: oku.edu.gov.kg; kitep. edu.gov.kg; lib.kg; ibilim.kg и т.д. | Журнал инвентаризации учебников  (Приложение №3)  Журнал инвентаризации методической лит-ры  (Приложение №4)  Ведомости выдачи учебников.  (Приложение №5)  Фотоотчёт  Форма Д-10  Электронная база “Жаны китеп”  (Приложение №6) |
| **Сильные стороны:**   1. Системное поступление учебно – методической литературы, соответствующей Государственному образовательному стандарту. 2. Действует электронная база “Жаны китеп”. 3. Оказывается спонсорская помощь родителями в приобретении недостающих учебников. 4. Имеется доступ к образовательным ресурсам через интернет. | | | |
| **Слабые стороны:**   1. Несоответствие старых учебников современным образовательным стандартам. 2. Частичная нехватка учебников в 9,10,11 классах с русским языком обучения. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** **РЕАЛИЗАЦИЯ** **КОМПЕТЕНТНОСТНОГО** **ОБУЧЕНИЯ** **И** **ОЦЕНКА** **ДОСТИЖЕНИЙ** **УЧАЩИХСЯ** | | | |
| 2.1. | Наличие планируемых целей обучения | Все предметы школьного компонента обеспечены государственными программами и программами по Государственному образовательному стандарту. Формы календарно- тематическго и поурочного планирования обсуждается и согласуются на заседаниях методических объединений . По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков, ключевые компетенции (для начальных классов), включают предметные компетенции.  В соответствии с образовательными стандартами с 2017 года введены ключевые компетенции в 5-11 классах и для начальной школы, в процесс обучения внедряется компетентностное обучение по предметам для классов с кыргызским языком обучения : математика , кыргыз тил,адабий окуу, мекен таану .  Для классов с русским языком обучения : русский язык, чтение, родиноведения.  Поурочные планы составляются в соответствии с ключевыми и предметными компетенциями по разработанной форме МО и Н КР. Приемами постановки целей урока с позиции учащегося школы овладели 95% учителей.  Поставленные цели и результаты соответствуют стандартам. | Планы заседаний методических объединений.  (Приложение №33)  Календарные планы.  (Приложение №7)  Разработки поурочных планов.  (Приложение №8.1)  Анализ урока.  (Приложение №9.1)  Предметные программы по гос. стандартам.  (Приложение №10) |
| 2.2. | Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе | 85% учителей, со стороны МО и Н КР прошли курсы “Углубленного изучения компъютерной граммотности” в 2019-2020 году. Владеют компьютером, систематически используют:  – компьютер и интернет при подготовке к занятиям;  - проектор (для презентации на уроках);  - дают учащимся задания на самостоятельный поиск, анализ, обработку информации из интернета, подготовку презентаций, проектов и т.д.  В школе действует кабинет информатики , в рабочем состоянии  6 компьютеров, открыт медиа- кабинет в котором есть проектор и установлена интерактивная доска, подключён Интернет.  На уроках учителя используют новые технологии преподавания и оценивания: тренинг, «диаграмма Венна», «Методика шести шляп», устный экзамен, карта понятий, действие по образцу, креативные группы, деловая игра, метод мотивации, рефлексии.  В условиях пандемии проводилась дистанционная форма обучения, позволившая обучаться и применять новые приёмы и технологии обучения: использование социальных сетей Whats App, Zoom, Class Rum, чатов, образовательных ресурсов, теле-уроков, видео уроков, составление презентаций с помощью Pover Point, монтажа видео уроков с помощью InShot.  Учителя школы приняли участие в проектах по программе «Читаем вместе», «Новые образовательные стандарты в начальной школе», «Новые образовательные стандарты естественно- математического цикла» в 2019г.  Учителя начальных классов работают над проектом “Окуу керемет”.  По воспитательной работе в школе проводится работа с учащимися в форме разнообразных информационных часов таких как : “Брейн- ринг”, “Турнир- викторина”, “Информ- дайджест”, “Спрашивали- отвечаем”, “Как это было” и т.д.  По патриотическому воспитанию проводятся конкурсы “Строя и песни”, “Бессмертный полк”, уроки мужества, турниры, спортивные соревнования “Мы защитники отечества” посвещённое Воинам- Афганцам, областной конкурс “Я Кыргызстанец, этим я горжусь”.  Участие в Республиканских заочных конкурсах “По следам подвига”, конкурс “Ярмарка кукол”, конкурс “История моего | Сертификаты учителей.  (Приложение №63)  Разработки уроков.  (Приложение №11)  Сертификаты учителей.  (Приложение №12)  План воспитательной работы.  (Приложение №19)  Разработки классных часов.  (Приложение №13)  Воспитательные  журналы (Приложение №19.1) |
|  |  | края” и т.д. По формам : исследовательская работа, проекты, видеоролики, презентации.  Ежегодна школа занимает призовые места в районных, областных, республиканских конкурсах и технических проектов “Интеллектуалы- 21 века”, “Кыргыз- патент”.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч. год | Мероприятия | Места | | | | Район | Обл. | Республика | | 2016-2017 | “Водонагреватель из шлангов”  по номинации “Энергия и энергосбережение” | 1место | 2место | Грамота за активное участие | | “Растущий Дом”по номинации “Экономика и экология” | 1место | 3место | Грамота | | Республиканская экологическая Акция”Живи Земля-2016”в номинации”Лучший руководитель”  Школа награждена в номинации “Лучшая школа” |  |  | Почетная грамота РДЮЦЭКТ,  памятные призы (энсклопедия) Учитель-Макарцева Е.С. , Кузякина Л.Д. | | Республиканский краеведческий конкурс ”Мой независимый Кыргызстан” |  |  | Грамота уч-ца 9класса Садыкова Алина в номинации ”Лучшее сочинение” | | Республиканский экологический конкурс”Сохраним Снежного барса” в номинации”Лучший руководитель” |  |  | Почетная грамота РДЮЦЭКТ учителю Кравченко Н.В. | | Республиканский экологический конкурс”Сохраним снежного барса” в номинации”Лучшая школа” |  |  | Почетная грамота РДЮЦЭКТ, памятные призы(энсклопедия) | | 2017-2018 | “Зомбулуксуз 16 күн”долбоорунун алкагында жүргүзүлгөн Акцияда мектеп парламенти сыйланган | 1-орун |  | “Адамзат ден соолугу” коомдук бирикмеси.  Туп райондук мамлекеттик администрациясы | | Грамоты  (Приложение №14,1) |
|  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2018-2019 | “Вечная память”, посвященный 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию прорыва блокады Ленинграда,75-летию Сталинградской битвы. |  |  | Почетная грамота РДЮЦЭКТ организатору Соронбаева М.У. | | “Келечек жаратманы”  Республикалык интелектуалдык сынакта 2-орун алгандыгы үчун”Кузякина Л.Д. | Грамота Рай.Гос.администрации |  | 2-место | | 2019-2020  019-2020 | Республиканский заочный конкурс “По следам подвига”в номинации “Лучшая исследовательская работа” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТ  Турдакунова Р.  уч-ца 11 А класса | | Республиканский заочный конкурс “По следам подвига”в номинации”Лучший рисунок” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТ  Кравченко В.  уч-ца 8 А класса | | Республиканский заочный конкурс “По следам подвига”в номинации”Лучшия исследовательская работа” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТ  Макарцев А. | | “Благодарственное письмо” в конкурсе “По следам подвига” |  |  | Награждена организатор Соронбаева М.У. | | Республиканский заочный онлайн конкурс “В памяти нашей сегодня и вечно!”в номинации “Лучшее эссе” |  |  | РДЮЦЭКТ Диплом  Акышбекова А. | | РЗК онлайн конкурс ”История моего края”посвященный “Году развития и цифровизации Кыргызстана”  “Лучшая методическая разработка”среди педагогов |  |  | 2место  Диплом РДЮЦЭКТ  Кузякина Л.Д. | | “Лучшая методическая работа” |  |  | “За активное участие”  Рахимжанова Н.Т. | | “Лучшая методическая работа” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТ  “За активное участие”  Чакиева Э.Ч. | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2019-2020 | “Лучшая методическая работа” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТ  “За активное участие  МакарцеваЕ.С. | | Областной конкурс рисунков и эссе по номинации “Чрезвычайные ситуации “ |  |  | Грамота и энциклопедия  Акышбекова А.  6А класс | | Областной онлайн марафон видеороликов “Танцуй пока молодой!” Танец младшей группы”Я рисую этот мир” |  |  | Грамота ОЦДЮТ  Девочки 2 А класса. Кл.рук. Рахимжанова Н.Т. | | 2020-2021 | РЗК онлайн конкурс видеороликов”Слово об Учителе!” в номинации “Лучший видеорассказ” |  |  | РДЮЦЭКТГрамота за активное участие Туматаева А. 11-Б | | Заочно- патриотический конкурс «Спасибо деду, за победу!» посвящённый 76 годовщине Победы в ВОВ |  |  | Гамота Акышбекова Алина | | Республиканский конкурс “Мы интелектуалы- 21 века”  Проект по теме; “Очиститель воздуха” |  |  | Диплом от”Алтын туйун”  Сергиенко А. 10А | | Международный молодёжный онлайн марафон посвящённый Международному Дню Русского языка |  |  | Грамота КРСУ  Шикимбаева А.Б. | | Международный онлайн конкурс организованный «Кыргызпатент» Проект «Увлажнитель воздуха» |  |  | Диплом 2 степени  Сергиенко Артём | | 2021-2022 | Республиканский конкурс “Мы интелектуалы- 21 века”  Областной этап  Проект по теме; “Санпропусник для обуви ” |  |  | Грамота 2 место в области Сергиенко Никита | | Республиканский конкурс “Мы интелектуалы- 21 века”  Республиканский этап  Проект по теме; “Очиститель воздуха” |  |  | Сертификат  Сергиенко Никита | | План работы “Клуб Подружка”  (Приложение №34)  План работы “Дос”  (Приложение №35)  Разработки мероприятий  (Приложение №17) |
|  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Кокурс «Санарип мугалим» |  |  | Грамота за активное участие Эсентурова Э. |   1. Организована работа с девочками “Клуб Подружка”, работа с мальчиками клуб “Дос”.  2. Проводятся “Флеш- моб” по темам: “Здоровый образ жизни “, “Мы за чистый Кыргызстан”, “Я имею право” и т. д.  3. Показ видеороликов и фильмов по темам: “Суицид”, “Раннее замужества”, “Воспитание без насилия”, “Наркомания, табакокурение”, “Инфекционные заболевания”, “По сан.гигиене”.  4. Учащиеся школы активно используют новые информационные технологии, снимают и монтируют видеоролики и презентации, которые участвуют в районных, областных и республиканских конкурсах, таких как: “Мы против коррупции”, “Не дадим свершиться суициду”, “Мы против насилия”, “Мой родной край”, “Слово об учителе”, “Защитим права ребёнка”, “Чистое село”.  5. По работе с родителями в школе проводятся иновационные мероприятия:  1) “Университет родителей” по программе Г. Мадаминова ;  2) Родительские семинары, тренинги;  3) Конкурсы “Лучшая мама”, “Семейная библиотека”, “Школа матерей”; |  |
|  |  | 4) Спортивные мероприятия “Папа, мама, я спортивная семья.”  6. Проведение анкетирования и тестов по темам и : “Безопасный- интернет”, “О safe Кids”, “Правильное питание”, “Режим дня”.  7. По программе “Школа без насилия” проводятся: педагогический лекторий “Учатся у тех кого любят “, “Школа- территория мира”, родительский лекторий “Что мы знаем о наших детях”, “Вы можете потерять больше, чем терпение”.  8.В работе соцпедагога применяются следующие формы: “Моделирование ситуаций”, “Ажурная пила”, “работа в малых группах”, “Ранжирование”, “Каждый учит каждого”  9. В школе создан и действует музей посвящённый воину-Баткенцу Э. Мамырканову с 06.05.2000 года. | Анкеты (Приложение №18)  План социального педагога.  (Приложение №32)  Фотоотчёт  (Приложение №20.2) |
| **2.3.** | Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения | На основе анализа оценивания учащихся с целью корректировки обучения проводится обратная связь с родителями учащихся в форме родительских собраний, индивидуальных бесед, анкетирования с учащимися и родителями.  В условиях пандемии онлайн формат обучения позволил создать новую дистанционную форму обратной связи с родителями с использованием групповых чатов и введения «электронного дневника». В связи с этим улучшилось качество обратной связи между учащимися, учителями и родителями.  Директор, завуч, руководители м/о школы посещают уроки учителей. После посещения уроков администрация школы проводит беседу с учителем по намеченной теме,  постановке целей урока, применения механизмов обратной связи с учащимися.  Учитель проводит самоанализ урока. Отмечаются сильные, слабые стороны урока.  Для обмена опытом работы по оцениванию учащихся и т.д. учителя проводят и посещают мастер- классы, фрагменты уроков с применением интерактивных методов обучения, семинары .  Молодые специалисты приглашаются на урок к творчески работающим учителям. Действует школа «Молодого учителя», ШПО. | Фотоотчёт  Груповые чаты.  Электронный дневник.  (Приложение №20.1)  Воспитательные  журналы (Приложение №19)  Мониторинг качества знаний по классам, учебным предметам.  (Приложение №20)  Взаимопосещение, анализ уроков.  (Приложение №21)  План ВК.  (Приложение №23)  План работы наставника.  (Приложение №24) |
| 2.4 | Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта. | Традиционным стало оценивание учащихся по системе: самооценивание, взаимное оценивание, прямое наблюдения, оценивание в группах и т.д.  На уроках учителя применяют методы формативного и суммативного оценивания (ОДУ, ОДК) .  Учащиеся справляются с требованиями Государственного образовательного стандарта в области учебных дисциплин.  У каждого учителя есть необходимый материал нормативов и  критериев оценивания письменных, устных работ, навыков чтения, проектов, исследовательских работ и т.д. рекомендуемых МО и Н КР и Госудаственными образовательными стандартами.  Мониторинг - один из важнейших аспектов деятельности МО. Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.  Введена система анализа результатов мониторинга по текущим оценкам, четвертям, по учебному году. Ответственные за проведения мониторинга по предметам – предметники, руководители методических объединений.  Учителя школы обеспечены учебно-методическим комплексом соответствующим образовательным программам, образовательным целям и Госстандарту.  Данные отслеживания результатов доводятся до сведения заинтересованных в этом лиц, обсуждаются на заседании ШМО, где намечаются пути предупреждения негативных результатов, пути устранения недостатков, либо обобщается опыт, который привел к положительным результатам и распространяется в рамках школьного сообщества.  По итогам составляются:   * Диаграммы качества знаний по предметам; * Диаграммы данных успеваемости и посещаемости каждого обучающегося; * Диаграммы достижений (олимпиады, конкурсы);   Мониторинг носит систематичный, своевременный характер,  Подводится итог работы учителей, классных руководителей  В течение учебного года администрация школы осуществляет мониторинг контроля за выполнением учебных программ и их практической части. По учебным четвертям проводится сверка | ПУО и В (Приложение № 5)  Предметные программы по гос. стандартам.  (Приложение №10)  Учебные программы.  (Приложение №25)  Нормативы техники чтения  (Приложение №26)  Мониторинг качества знаний по классам, учебным предметам.  (Приложение №20) |
|  |  | соответствие учебных тем и сроков проведения уроков по учебному плану (классный журнал, календарный, поурочный план).  Ответственность за проведение мониторинга и периодической оценки по учебной четверти несут директор школы –Кузякина Л.Д, заместитель директора по учебной работе –Токушева Г.А. |  |
| 2.5. | Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра | Информация по отслеживанию достижений, учащихся рассматривается на родительских собраниях, школьных линейках, классных собраниях, оформляется стенд «Наши достижения», Отличники учёбы награждаются разовой стипендией в конце года и Почётными грамотами.  Родители и учащиеся могут отслеживать результаты оценивания при помощи “Электронного дневника”.  Создана апелляционная комиссия по рассмотрению конфликтных спорных вопросов по результатам оценивания достижений учащихся (ИГА), в составе: Дирекор школы Л.Кузякина- председатель комиссии; Председатель ПС- Н.Кравченко; Председатель РК- Б.Баталгазиева.  В течение пяти лет конфликтных ситуаций не наблюдалось. | Фотоотчёт Стенды.  (Приложение №27)  Электронный журнал и дневник.  (Приложение №20.1) |
| 2.6. | Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе | Безопасность, развивающей и психологически комфортной образовательной среды подтверждается:  1. Соответствием условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям.  2. Соблюдением санитарно- гигиенических норм, требований техники безопасности.  3. Система наблюдения за состоянием здоровья (медосмотр) и контроль за безопасностью в школе, наличие программы по укреплению и сохранению здоровья детей и учителей.  4. Система работы по профилактике травматизма, употребления ПАВ, экстремизма и суицида. 5. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и  во внеурочное время.  6. Использование видеонаблюдения в школе.  7. Результаты анкетирования учащихся и родителей, “Ящика доверия”. | Сан ПиН №201 11.04.2016г.  (Приложение №42)  Воспитательные  Журналы  (Приложение №19,1)  Классный журнал.  (Приложение №51)  Видеонаблюдение  (Приложение №29) |
|  |  | 8. Работа конфликтной комиссии по разбору конфликтных ситуаций. | Анкеты  (Приложение №30) |
| 2.7. | Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга | В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 265 учащихся , аттестовано 269 учащихся . В течении года выбыло 6 учащихся, прибыло 10 учащихся.  Учебный план школы за 2022-2023 год составлен в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, в которой определены задачи сектора образования Закона Кыргызской Республики,  “Об образовании “, Постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики” от 21 июля 2014года № 403 и Постановления Правительства Кыргызской Республики № 404 “Об утверждении примерных типовых штатов учреждений образования” от 30 сентября 1995 года.  Согласован с Тюпским районным отделом образования 05 сентября 2022 года.  Утверждён на заседании педагогического совета школы № 39 от 14 сентября 2022 года.  Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, учебников и методических пособий , рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики, опубликованных в газете “Кут Билим” № 29 от 09 августа 2022 года.  Реализация учебного плана и основных общеобразовательных программ соответствует базисному плану:  Подготовительный класс по 480-часовой программе - не более-  33 недель;  1 класс – 33 недели;  Диагностика качества знаний по школе.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | | | | | По школе | По ступеням обучения (в%) | | | | 1-я | 2-я | 3-я | | 2017-2018 | 100 | 42 | 45 | 37 | 44 | | 2018-2019 | 100 | 38,6 | 41 | 38 | 36 | | 2019-2020 | 100 | 40 | 42 | 37 | 43 | | 2020-2021 | 100 | 40 | 45 | 35 | 44 | | 2021-2022 | 100 | 40 | 43 | 39 | 36 | | ПУО и В (Приложение № 5)  Книга выдачи аттестатов  (Приложение №16)  Книга выдачи свидетельств  (Приложение №17)  Алфавитная книга  (Приложение №14)  Книга приказов по учету движения уч-ся  (Приложение №15)  Книга Педагогического совета.(Приложение №7)  Книга приказов по основной деятельности. (Приложение №13)  Классный журнал.  (Приложение №51)  Мониторинг качества знаний по классам, учебным предметам.  (Приложение №20)  Грамоты учащихся. |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | 2017-2018 кач.знаний | 2018-2019 кач.знаний | 2019-2020 кач.знаний | 2020-2021 кач.знаний | 2021-2022 кач.знаний | | 2а |  | - | 58% | - | - | | 2б |  | 41% | 36% | 35% | - | | 3а | - | 40% | - | 68% | - | | 3б |  |  | 41% | 36% | 40% |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4а |  |  | 40% | - | 53% | | 4б |  | 43% | - | 41% | 33% | | 5а | 47% | 50% | - | 31% | - | | 5б |  |  | 37% | - | 33% | | 6а |  |  | 41% | - | 31% | | 6б | 24% | 43% | - | 42% | - | | 7а | 54% | 30% | - | 40% | - | | 7б |  |  | 50% | - | 38% | | 8а | 36% | 37% | 30% | - | 48% | | 8б | 32% | 28% | - | 30% | - | | 9а | 37% | 37% | 50% | 31% | - | | 9б | 30% | 31% | 20% | - | 40% | | 10а | 42% | 50% | 49% | 47% | 29% | | 10б |  | 25% | 33% | 25% | - | | 11б | - | - | 37% | 53% | 25% | | 11а | 44% | 36% | 57% | 44% | 58% | | **2-11** | **42%** | **38,6%** | **40%** | **40%** | **40%** |   Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения  по классам за 5 лет.  Процесс качества знаний. Это связано с тем, что:  а) Оценки учащимся выставляются объективно по предметам : кыргызский язык, русский язык , история, география , биология , Математика,ОИВТ;  б) Итоговые оценки выставляются по тестам.  В настоящее время :  1) совершенствуется качество преподавания ;  2) внедряются новые технологии преподавания и оценивания;  3) обеспеченность новыми учебниками, программами,  учебно-методическим комплексом; |  |
|  |  | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   4) плановое посещение курсов повышения квалификации, районных, областных семинаров; 5) взаимопосещение уроков, обмен опытом (повышение мастерства учителей);  Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Предметы | | | | | | |  | | Русский язык и литература  (изложение) | Математика (контрольная) | Кыргызский яз. кыргызская литература | История Кыргызстана | География | Биология | Физика | Англ. яз. | | 2017/  2018 | 41% | 55% | 68% | 70% | 58% | 60% | - | - | | 2018/  2019 | 65% | 56% | 80% | 44% | 58% | 75% | - | - | | 2019/  2020 | 51% | 50% | 54% | 64% | - | - | - | - | | 2020/  2021 | 36% | 36% | 59% | 54% | - | - | - | - | | 2021/ 2022 | 65% | 55% | 60% | 70% | 28% | 50% |  | 100% |   Сведения об учащихся, получивших свидетельства об основном общем образовании.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество  учащихся | В том числе с отличием | Основание | | 2017/2018 | 31 | - | Решен. педсов.  №13от 19.06.18г. | | 2018/2019 | 27 | 2 | Решен. педсов.  №22от 20.06.19г. | | 2019/2020 | 31 | 1 | Решен. педсов.  №29 от 18.06.20г. | | 2020/2021 | 22 | - | Решен. педсов.  №38 от 17.06.21г. | | 2021/2022 | 20 | - | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 | | 15% | 15% | 20% | 20% | |  |  |  | 80% | | 25% |  |  |  | | 30% | 10% | 15% |  | |  |  |  | 100% | |  |  |  | 50% | |  |  |  | 3% |   Решен. педсов.  №46§1 от 05.07.22г. | |  |
|  |  |  |
|  |  | Статистические результаты ИГА выпускников 11 класса.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Предметы | | | | | | | | | | Рус. язык и лит-ра (Эссе) | Математика | Кырг. Яз | История Кыргызстана | География | Биология | Физика | Химия | Английский язык | | 2017/2018 | 61% | 53% | 76% | 69% | - | 61% | - | - | - | | 2018/2019 | 57% | 57% | 85% | 85% | 50% | 80% | - | - | 100% | | 2019/2020 | 59% | 59% | 77% | 72% | - | - | - | - | - | | 2020/2021 | 75% | 58% | 83% | 75% | - | - | - | - | - | | 2021/2022 | 60% | 60% | 80% | 80% | - | 77% | 77% | - | - |   Сведения об учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании .   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество  учащихся | В том числе с отличием | Основание | | 2017/2018 | 13 | - | Решен. педсов.  №13от 19.06.18г. | | 2018/2019 | 14 | - | Решен. педсов.  №22от 20.06.19г. | | 2019/2020 | 22 | - | Решен. педсов.  №29от 18.06.20г. | | 2020/2021 | 24 | - | Решен. педсов.  №38 от 17.06.21г. | | 2021/2022 | 20 | - | Решен. педсов.  №46§2 от 05.07.22г. |   Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца об образовании ( свидетельство , аттестат), заверенный гербовой печатью школы.  Лицу, не завершившему основное общее или среднее общее образование, школа выдаёт справку установленного образца.  Выпускнику, достигшему отличных успехов при освоении  основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, выдаётся свидетельство или аттестат об образовании с отличием, заверенный гербовой |  |
|  |  | печатью школы.  В 2018-2019 учебном году свидетельства об основном общем образовании с отличием получили ученица 9-Б класса Бекбосунова Айзада и ученик 9-А класса Алешов Байэл  В 2019-2020 учебном году свидетельствооб основном общем образовании с отличием получила ученица 9А Токушева Акмарал.  Итоги олимпиад по предметам за последние пять лет.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Всего участвовало | Призовые места | | | | | | | Район | | | Область | | | | Колич уч-ся | % | Основание | Колич уч-ся | % | Основание | | 2017-2018 | 25 | 4 | 16 | Приказ №03 от24.01.2018 | - | - | - | | 2018-2019 | 16 | 4 | 25 | Приказ №132  от21.12.2019 | - | - | - | | 2019-2020 | 25 | 8 | 32 | Приказ №145 от16.122020 | - | - | - | | 2020-2021 | 30 | 8 | 27 | Приказ №38 от11.032021 | - | - | - | | 2021-2022 | 23 | 3 | 13 | Приказ №02 от12.012022 | 2 | 7% | Приказ №05  от10.022022 | |  |
|  |  | Причины снижения показателей олимпиады:  1.Сокращение количества учащихся в связи с переменой  места жительства родителей.  2.Выезд лучших учеников школы для продолжения обучения в  При подготовки к олимпиаде учителям- предметникам колледжах , лицеях рекомендовано:   * совершенствовать формы работы с учащимися; * использовать углублённое изучение отдельных предметов; * активно внедрять возможности внеурочной деятельности.   Итоги ОРТ за последние пять лет.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учеб.  год | Кол-во  Участн. | Кол-во выпуск. Получивших 110-180  баллов | Средний  балла основного теста | Основание | | 2017-2018 | 13 | 7 | 120 | Приказ №76 от 18.05.  2018 | | 2018-2019 | 13 | 8 | 120 | Приказ №70 от 07.05.  2019 | | 2019-2020 | 17 | 9 | 115 | Приказ №63 от 17.06.  2020 | | 2020-2021 | 24 | 11 | 115 | Приказ №65 от 20.05.  2021 | | 2021-2022 | 20 | 6 | 105 | Приказ №81 от 26.05.  2022 |   Анализ итогов ОРТ за последние пять лет показывает  Причины снижения баллов :   1. Слияние классов. Учащиеся с кыргызским языком обучения переходят в русские классы.Это создаёт трудности при усвоении учебного материала.   Положительные стороны : |  |
|  |  | В школе проводится системная подготовка к ОРТ по основным и предметным тестам.  2. Подготовку проводят квалифицированные специалисты.  3. Имеется достаточно материала , пособий по подготов  4. Учащиеся и родители заинтересованы в обучении.  Ежегодно учащиеся 9-11 принимают участие в пробных тестах  НЦТ и учащиеся 10-11 классов в пробных тестах ОРТ.  1. 2017-2018 учебном году приняло участие 26 учащихся средний процент качества знаний составил 30%.  2. 2018-2019 учебном году приняло участие 18 учащихся средний процент качества знаний составил 40%.  3. 2019-2020 учебном году приняло участие 15 учащихся средний процент качества знаний составил 32%.  4. 2020-2021 учебном году приняло участие 24 учащихся средний процент качества знаний составил 30%.  5. 2021-2022 учебном году приняло участие 20 учащихся средний процент качества знаний составил 30%.  Ежегодный анализ внутреннего и внешнего контроля показывает достаточный уровень качества знаний по предметам русского,кыргызского языков, истории, географии, биологии. |  |
| 2.8. | Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон | В случае возникновения конфликтных ситуаций и жалоб родителей собирается “Совет по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся”. Выноситься решение по возникшей ситуации « Советом отцов и советом матерей».  В каждом классе имеется медиатор, который работает над урегулированием конфликтов среди учащихся в классах.  В начале учебного года составляется четырёх сторонний договор: родитель, ученик, учитель, директор.  В течении года ведётся контроль за поведением всех учащихся склонных к правонарушениям, проводится посещения учащихся на дому. Особое внимание уделяется семьям где проживают дети мигрантов. | План работы совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступности среди несовершеннолетних по приказу МНО КР № 605 /1 от 06.08.2014 года приказ МВД КР № 578 от 06.08 2014 года.  (Приложение №72)  Кодекс КР “О детях”  “Международная конвенция о правах ребёнка”  (Приложение №69)  Работа с детьми мигрантов.  (Приложение №31) |
|  |  | В каждом классе ведётся усиленная работа с мальчиками и девочками, с привлечением родителей, лиц несущих ответственность за детей мигрантов, соцработника, классного руководителя и администрации школы.  В течении года согласно плану, проводятся тематические классные часы, беседы с учащимися, лекции и беседы с участием инспектора ИДН, участкового инспектора.  Для выявления правонарушений проводятся анкетирование среди учащихся школы.  Во всех классах ведётся работа по изучению «Конвенции по правам ребёнка.» | План работы школьного парламента  (Приложение №32.1) |
| **Сильные стороны:**  1. Мониторинг качества знаний учащихся.  2. Использование современных образовательных технологий.  3. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.  4. Качественное улучшение обратной связи с учащимися. | | | |
| **Слабые стороны:**  1. Результативность ОРТ.  2. В связи с отдалённостью села от областного, районного центров (40 км.), учащиеся не могут получать дополнительные образовательные услуги. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** **для** **самооценки**  **Критерии** **для** **самооценки** | **Результаты** **самооценки** | **Доказательная** **база** |
| **3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ** | | | |
| 3.1 | Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе. | Кадровый состав школы укомплектован, все учителя имеют педагогическое образование подтверждённое дипломом по специальности. Комплектование школы учителями проводится в соответствии с Трудовым Кодексом Кыргызской Республики и регламентируется её уставом.  Объём педагогической нагрузки устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченность кадрами и других условий работы в школе. | КЗОТ КР  (Приложение №10)  Тарификация пед. кадров  (Приложение №25)  Книга приказов по личному составу.  (Приложение №11.1) |
|  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками** | |  | | Количество должностей по образовательной организации | | 4 | | Директор | | 1ст. | | Заместитель директора по учебной работе | | 0,5 ст. | | Организатор | | 0,25 ст. | | Соцпедагог | | 0,25 ст. | | **7.2.Качественный состав учителей** | |  | | Высшее | | 16 | | - специалисты (педагогическое) | | 16 | | - бакалавры (педагогическое) | | - | | - магистры (педагогическое) | | - | | Незаконченное высшее (педагогическое) | | 2 | | Среднееспециальное (педагогическое) | | 6 | | Среднее (общее) | | - | | Количество классных руководителей | | 14 | | Общее количество должностей младшего обслуживающего персонала | | 12,7 ст. | | Количество вакантных должностей | **-** | | | Количество предметов, которые не преподаются из-за отсутствия учителей | **-** | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Распределение нижний пороговый объем  недельной учебной нагрузки, предоставляемых педагогическому работнику (учителю) общеобразовательной организации на учебный год (в разрезе предметов). | | | | | | № п/п | Ф. И. О. учителя | Образование, предмет по специальности | Преподаваемый предмет | Недельная нагрузка урочных часов | | Прохождение курсы повышение квалификации (сертификата) | | 1 | Абдулаева А.С. | Высшее. Учитель русс. яз. и лит-ры | Рус. язык, лит-ра | 26 | | **Итого** | 26 | | 2 | Токушева Г.А. | Высшее. Учитель русс яз и лит-ры | Рус. язык, лит-ра | 14 | | завуч по уч 0,75 | **Итого** | 14 | | 3 | Соронбаева М.У. | Среднее Спец начальный класс | Группа 480 час | 15 | | **Итого** | 15 | | 4 | Абирова А.С. | Высшее Учитель кырг. языка и лит-ры | Кыр. язык и лит-ра | 19 | | **Итого** | 19 | | 5 | Мамытова С.А. | Высшее. Учитель  нач. класс | начальный класс | 19 | | | **Итого** | 19 | | | 6 | Байгазиев А.С. | Высшее. Учитель физкультуры | Физкультура | 18 | | | **Итого** | 18 | | | 7 | Калдыбаева А.Ж. | Среднее Спец начальный класс | Начальный класс | 18 | | | **Итого** | 18 | | | 8 | Кравченко Н.В. | Высшее. Учитель математики  Соц педагог 0,5 | Математика (ст.кл.) | 8 | | | Информатика | 8 | | | **Итого** | 18 | | | 9 | Кузякина Л. Д. | Высшее. Нач. класс  Высшее. Хим -биолог  Сертификат хим.био.  Директор 1 ст | Начальный класс | 7 | | | Итого | 7 | | | 10 | Макарцева Е. С. | Среднее Спец  учитель нач. класс | Нач. класс | 16 | | | Итого | 16 | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 11 | Токушев Э.У. | Высшее. Учитель ДПМ и физ-ры | Физ-ра | | 10 | | | | ДПМ | | 4 | | | | Итого | | 14 | | | | 12 | Мамбеталиева Н.Т. | Высшее. учитель англ.яз | Англ.яз, | | 14 | | | | Итого | | 14 | | | | 13 | Мамытова В. Т. | Высшее учитель англ.яз. | англ.язык | | 16 | | | | Итого | | 16 | | | | 14 | Сарбанова Д. Э. | Среднее спец учитель нач.кл. | Нач. класс | | 18 | | | | итого | | 18 | | | | 15 | Омурбекова А.А. | Высшее. Учитель истории | История | | 8 | | | | ЧиО | | 3 | | | | Географ | | 5 | | | | Итого | | 16 | | | | 16 | Абдышева Н.Э. | Высшее.Учитель истории  Организатор- 0,5 став | История | | 9 | | | | ЧиО | | 3 | | | | Географ | | 5 | | | | Итого | | 17 | | | | 17 | Сергиенко Ю. Г. | Высшее. Учитель физики | Физика | | 9 | | | | Математика | | 4 | | | | Итого: | | 13 | | | | 18 | Шарипова Ф. В. | Высшее. Учитель математики | Матем | | 20 | | | | Физика | | 5 | | | | Итого: | | 25 | | | | 19 | Рахимжанова Н. Т. | Высшее. Учитель начальный клаас | Нач. класс | | 16 | | | | Русс. яз | | 5 | | | | Итого | | 21 | | | | 20 | Бекбоева К.Т. | Высшее .Учитель кырг. яз | | Кырг яз | | 20 | | Итого: | | 20 | | 21 | Уметбаева Н.Т. | Незак. Высшее, Учитель нач.классов | | ИЗО | | 3 | | Труд | | 5 | | Черчение | | 2 | | Итого: | | 10 | | 22 | Ыйманова К.Д. | Средне спец.  Учитель нач. классов.  Учитель кырг.яз. | | Нач класс | | 16 | | Кырг. яз | | 3 | | Итого: | | 19 | | 23 | Эгембердиева Н.Э. | Высшее. Учитель химии | | Химия | | 8 | | Биология | | 10 | | Естествоз. | | 1 | | Итого | | 19 | |  |
| 3.2 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам. | Педагогический, ученический и родительский коллективы школы соблюдают “Устав школы”, “Школьный этический кодекс». Создаётся благоприятная среда для учёбы и общения, дружелюбное отношение к учащимся, уважительное отношение к учителям и родителям. Особое внимание уделяется технике безопасности учащихся и учителей на рабочем месте. На должном уровне поставлена работа организатора школы Соронбаевой М.У. соцпедагога Кравченко Н.В., завхоза Балтабаева М. В школе введена единая школьная форма, утверждённая МО и Н КР. Состояние учебных классов соответствуют требованиям Сан Пина.  В течение года систематично проводились рейды “Внешний вид» «Самый зелёный класс», «Уютный класс». Победителями стали учащиеся 1-4, 6-а, 7-а, 9-а классы. Опрятность, аккуратность внешнего вида, причёска – основные критерии отбора победителей. Классы - победители поощряются подарками. Классы обеспечены мебелью , озеленены, оформлены учебно-методическими материалами.  Администрация школы проводит систематичные рейды по чистоте в столовой , классах , помещениях школы.  Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в субботниках, трудовых десантах школы и территории села. Ежегодно проводится ремонт спортивных площадок , спортивного зала. Школа на протяжении многих лет занимает призовые места по спортивным площадкам.  Учащиеся с большим интересом посещают уроки физической культуры.  На базе школы действуют платные кружки: “Волейбол”, “Баскетбол”- 0,25 ставки, руководитель Байгазиев А.С.  “Чебер колдор”- 0,25 ставки, руководитель Утурокеева К.О.  Принимают участие в спартакиадах по всем видам спорта.  Ученица 9-А класса Токушева Акмарал приняла участие в сборной команде района на Республиканских соревнованиях в г. Джалал-Абад, где заняли 1-место. | Устав ОО  (Приложение №1)  Кодекс этики учителей  (Приложение №38)  Кодекс этики учащихся (Приложение №39)  Рейтинг школы.  (Приложение №33)    Разработки классных часов.  (Приложение №46)  Сценарии мероприятий.  (Приложение №34) |
|  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч.год | Мероприятия | Занятое место в районе | Занятое место в области | Занятое место в республике | | 2016-2017 | Манасиада школьников  Лёгкая атлетика,  Баскетбол | 1-место  2-место  (девочки) | 1-место |  | | 2017-2018 | Манасиада школьников  Лёгкая атлетика.  Баскетбол | 2-место  (девочки) | 2- место |  | | 2018-2019 | Манасиада школьников  Бокс  Баскетбол | 2-место  2-место  (девочки) | 3- место |  | | 2019-2020 | Манасиада школьников  Бокс  Баскетбол | 1- место  1-место  (девочки) | 1-место  (девочки) | 1-место  “Республик.  соревнования”  2-место  “КЭС-Баскет” | | 2020-2021 | Школьная лига  Волейбол  Баскетбол | 3- место  (мальчики)  3-место  (девочки) |  |  |   Три девушки вышли в финал Регионального этапа Всеросийского  Чемпионата Школьной Баскетбольной лиги “Кэс- Баскет” сезона 2019-2020гг. Заняли 2- место и получили грамоты и медали и  спортивную форму. Ученицы 11-А класса Мелисова Каухар,  Джаныбекова Айдай и ученица 9-А класса Токушева Акмарал. | Грамоты  (Приложение №36) |
|  |  | В прошедшем году проводилась целенаправленная работа по  привлечению родителей к школьной жизни. На классных родительских собраниях представлены отчёты о расходовании  внебюджетных средств за прошедший год. Опрос родителей свидетельствует о повышении информированности о делах школы, достижениях учащихся, повышение интереса к совместной  деятельности. Классными руководителями совместно со школьным парламентом организованы внеклассные мероприятия, сближающие родителей и детей. Наиболее успешные: « Папа, мама, я – спортивная семья» среди учащихся и родителей 3-4 классов, конкурс “Ученик года”, “Акыл ордо”, “Мисс и Мистер года”, “Умники и умницы”, « Строя и песни» среди 5-7 классов. В каждом мероприятии принимали участие родители. Важно, что дети видят заинтересованность родителей. Доброжелательные отношения с учителями школы, сотворчество родителей и детей способствует созданию доброжелательной атмосферы в школе. |  |
| 3.3 | Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации | Каждый учитель проходит курсы повышения квалификации по графику на базе ОИУ г. Каракол для повышения уровня квалификации:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Категории | Учебные годы | | | | | | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 | 2021/  2022 | | Прошли курсы повышения квалификации по предмету. | 15% | 20% | 20% | 20% | 20% | | Прошли курсы по обучению компьютерной грамотности |  |  | 80% |  | 10% | | Прошли семинары по проекту «Читаем вместе» «Окуу Керемет» |  |  |  | 100% | 100% | | Прошли семинары по «Государственным образовательным стандартам» | 10% | 15% |  | 70% | 35% | | Вебинар «Как организовать он- лайн обучения |  |  | 100% |  | 10% | | Дистанционный курс «Инструменты он-лайн обучения» |  |  | 50% |  | 10% | | Дистанционный курс «Инновационных методов и технологий» |  |  | 3% | 4% | 4% | | Стратегический план развития  (Приложение № 4)  Сертификаты учителей.  (Приложение №63)  Разработки уроков.  (Приложение №11)  Сценарии семинаров.  (Приложение №37) |
|  |  | На базе школы проводятся практические занятия для учителей  на тему :   1. «Государственные образовательные стандарты для 8 х,9х -классов». 2. «Планирование урока – современные требования». 3. «Освоение компьютерной грамотности». 4. «ИКТ в работе учителя»   Мастер-классы : По методике Э.де Боно “Шесть шляп мышления”,”Ролевые игры”, “Современные технологии” и т.д.  **Проведены районные и областной семинары:**  1. По проекту «Читаем вместе» для начальных классов 2017г.  2. По русскому языку на тему «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка». 2017год.  3.Семинар организаторов на тему: “Менин, сенин, биздин-мектеп парламенти” 2019 год..  4. Семинар форум социальных педагогов на тему :“Мы против насилия” 2019 год.  5. Областной семинар учителей начальных классов: “Применение интерактивных методов обучения”. 2019 год.  6. Проведён районный семинар для учителей биологии 18.02. 2022г.  7. Проведён районный семинар для учителей начальных классов по проекту “Окуу Керемет” 20.04.2022г.  Основную роль в системе качественного обучения отводится методическому совету, школьным методическим объединениям. В школе действуют 3предметных м\о: гуманитарно- социальное, естественно- математическое, художественно- эстетическое и начальных классов.  На заседаниях м\о рассматриваются следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: анализ результатов диагностической работы, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, перехода на новые образовательные стандарты.  На методических совещаниях изучались нормативные документы, периодические издания сайты сети Интернет по вопросу образования.  Методическими объединениями разработаны и опубликованы:  **2016-2017 год - учебно- методические журналы :**  №1 «Жуз насаат»; №2 «Билим кенчи». | Сценарии семинаров.  (Приложение №37)  Фотоотчёт методических журналов.  (Приложение №39.1) |
|  |  | Педагогические журналы:  №3«Асыл кесипти аздектегендер», №4«Сапатуу билим- кең келечек».  **2019-2020 год учебно- методические журналы :**  “Педагогическая мастерская” №1, “Я- учитель” №2,  “Тарбияга таасын мамиле” №3, “ Мыкты билим- ийгиликтин  башаты №4”.  **2021-2022 год учебно- методические журналы :**  “Мыкты мугалим”, “Санарип мугалим”  Снят видеоролик о достижениях школы за последние годы и размещён в социальных сетях интернета.  В помощь молодому специалисту действует система наставничества. В 2018-2022 году в школу принято 5 молодых специалистов. К каждому закреплён наставник. Составлен и утверждён план работы наставника.  Осуществляется обмен опытом работы: взаимопосещение, анализ уроков, мастер- классы, методическая помощь.  На основе “Стратегического плана развития” и ПУОи В школы  каждый учитель разрабатывает планы “Самообразования” (индивидуальный план профессионального развития).  За творческую работу учителя, руководители м/о, наставники поощряются ценными подарками, награждаются грамотами школы, айыл өкмөтү, РайОО, Обл. Гос. Администрации, профсоюза, МО и Н КР 25 мая. Также учителя школы поощряются за счёт КТУ. | План работы наставника.  (Приложение №24) |
| **Сильные стороны:**  1. своевременно проходят квалификацию, получают сертификаты, участвуют в школьных, районных, областных семинарах, повышают мастерство, что влияет на качество знаний учащихся.  2. Есть интернет. | | | |
| **Слабые стороны:**  1. Недостаточно методической литературы, обеспечение сельского учителя современной орг. техникой | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.** | | | |
| 4.1 | Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. | Школа построена в 1968г. 1 корпусная, двухэтажная.  Общая площадь всех помещений 2813,22 кв. м.  Проектной мощностью 525 учащихся.  Реальной наполняемостью 275 учащихся.  С электрическим отоплением (керамическая плита ЭРГНТ).  В наличии имеются 21 учебный класс, все оснащенные мебелью в соответствии с требованиями Сан Пин.  Помещения оснащены комнатными цветами.  Имеются: библиотека площадью 43,20 кв.м., с двумя помещениями для хранения учебной литературы- книгохранилищами. Открыт читальный зал.  Кабинет дошкольной подготовки «Жамаат бала бакчасы», оборудованный в соответствии с требованиями Сан Пин и санитарными требованиями.  Компьтерный класс обрудован 8 компютерами. 4 подключёны к сети интернет. Есть проектор, телевизоры, Wi-fi роутеры.  Кабинет директора. Один метод.кабинет.  Тренажерный зал, спортивный зал площадью 186,15 м2 .  Столовая на 50 посадочных мест площадью119,24 м2. В стадии подготовки к горячему питанию.  В период пандемии оборудовано помещение для мытья рук (2 умывальника, Аристон).  При входе в помещение школы имеется пандус и звонок для вызова и оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.  На улице имеются две спортивные площадки , стадион, туалеты. Территория школы благоустроена древесными насаждениями, цветочной клумбой и садом.  Ежегодно проводится текущий ремонт школы.  Внешняя площадь школы ежегодно облагораживается.  Мониторинг обследования школьных помещений показывает удовлетворительное состояние школы. | Гос. акт.(Приложение № 3)  Предписания МЧС, СЭС, Госэкотех. инспекция.  (Приложение №74)  Инвентаризация материально- технической базы школы.  (Приложение №73)  Фотоотчёт спортзал  (Приложение № 80)  Фотоотчёт столовая  (Приложение № 81)  Фотоотчёт умывальник  (Приложение №82)  Фотоотчет спортплощадка  (Приложение №83)  Фотоотчёт школа  (П |
| (Приложение №84) |
| 4.2. | Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности). | В соответствии с требованиями по противопожарной безопасности в каждом кабинете и школе есть план эвакуации, инструкции по ТБ . Все выходы пронумерованы и оснащены табличкой, установлены 2- противопожарных щита, есть 15 огнетушителей, сигнал тревоги даётся с помощью школьного звонка. Установленно видеонаблюдение по внутреннему и внешнему периметру. Каждую неделю проводится обработка помещений школы дезинфицирующими средствами. В столовой все требования СЭС выполняются. Также производится обработка туалетов. Ежедневно производится уборка классов и коридоров 2 раза в день, проводится проветривание в классах. В каждом классе оформлен действующий «Уголок здоровья», есть медицинская аптечка, термометр, антисептик. Во время учебного процесса организовано дежурство по школе администрации, педагогического и младшего технического персонала. Ведутся следующие документы, свидетельствующие о состоянии охраны труда в школе:   1. Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе. 2. Инструкции по технике безопасности. 3. Журнал инструктажа на рабочем месте. 4. Журнал вводного инструктажа.   5. Журнал инструктажа обучающихся по ТБ.  6. Журнал здоровья сотрудников  7.Брокеражный журнал готовой и сырой продукции.  8. Журнал питания.  9. Журнал дежурств.  10.Журналы фильтрации учащихся, учителей и посетителей. | Сан ПиН №201 11.04.2016г.  (Приложение №42)  Журнал инструктажа по ТБ и ПББ учителей и учащихся.  (Приложение №42)  Маршрутный лист.  (Приложение №44)  План эвакуации.  (Приложение № 43)  ПУОи В (Приложение №5)  Памятки для учащихся, родителей, сотрудников.  (Приложение №75)  Расписание уроков  (Приложение №8)  Регламент звонков.  (Приложение №9)  Книга приказов по основной деятельности.  (Приложение №13)  Журналы фильтрации учащихся.  (Приложение №56)  Журнал ежедневного учета температурного режима. (Приложение №76)  Брокеражный журнал сырой продукции (Приложение №52)  Журналы питания  (Приложение №53)  Брокеражный журнал готовой продукции.  (Приложение №54)  Журнал здоровья сотрудников (Приложение №55) |
| 4.3. | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов. | Анализ МТБ проводится ежегодно на основании документации и мониторинга по оснащённости, состоянию школы и оборудования. МТБ оценивается по следующим индикаторам:  1. Достаточной обеспеченностью;  2. Качеством, состоянием, соответствием современным требованиям;  3. Возможностью улучшения и замены МТБ.  На основании данных проводится анализ и составляется план по улучшению МТБ и стратегического развития школы.  В настоящий момент МТБ школы соответствует образовательной организации.  Анализ показал недостаточность информационных ресурсов. Так как в школе наблюдается дефицит учебной литературы, который решается за счёт помощи родителей и дефицит технического оборудования: интерактивная доска . Кроме того в школе требуется ремонт электропроводки.  На основании анализа школой проводятся работы по улучшению МТБ школы.  За последние пять лет были проведены ремонтные работы:  2017г. Ремонт школы с установкой пластиковых окон и замены пола в корридорах и входных дверей 2 млн. 140 тыс. сом.  2015/2017г. Установка новой школьной ограды, ограды цветника, входной арки, обустройство пандуса.  2017г. Ремонт музея им. Э. Мамырканова.  2013/2017 г. Замена мебели в классах и методкабинетах.  2013/2016г. Замена компьютеров и орг. техники.  2017г. Приобретение с помощью спонсоров (Мин. Фин.) телевизоров НКС с плоским экраном 2 шт.  2016/2017г. Ремонт столовой на сумму 5500000 сом.  2016/2017г. Оснащение оборудованием столовой на сумму 4300000 сом.  2016/2017г. Приобретение мебели и посуды от спонсоров – 70000 сом.  2017г. Приобретение художественной литературы по акции «Подари школе книгу в количестве 150 шт. | Стратегический план развития.  (Приложение №4)  Проекты.  (Приложение № 78)  Протоколы заседания попечительского совета. (Приложение №6)  Акты использования выделенных средств.  (Приложение № 79) |
|  |  | 2017г. Получили учебную литературу от благотворительной организации «Русская Гуманитарная Миссия» в количестве 737 экз. на сумму 271187 рублей.  2017/2019г. Было проведено подключение школы к беспроводной и проводной сети интернет компании «МАКСЛИНК», ”Телеком”  2017г. Установлено видеонаблюдение по внешнему и внутреннему периметру школы 21 камера 191 651сом.  2020 г. Установлено освещение стадиона школы на сумму 100000 сом.  2020 г. Установлены “Аристоны” и 2 умывальника на сумму 89899 сом.  2021 г. Ограда стадиона 130 метров на сумму 360 000 сом  2022 г. Фильтрационная установка для воды в столовую и накопительный бак на сумму 124000 сом  Ежегодный текущий ремонт школы проводится за счёт средств из Республиканского и местного бюджета. |  |
| **Сильные стороны:**  1. В школе создана достойная материально- техническая база.  2. Материально- техническая база соответствует задачам по обеспечению и реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей социальной среды. За последнее время значительно выросло техническое оснащение школы. Имеется центр информатизации с выходом в интернет.  3. Оснащённость учебных кабинетов школы с учётом санитарно- гигиенических норм  4. Режим функционирования столовой, соответствие мебели и посуды санитарно- гигиеническим и эстетическим нормам. | | | |
| **Слабые стороны:**  1. Износ оргтехники. Недостаточное оснащение школы современным техническим оборудованием.  2. Недостаточно денежных средств на проведение текущего ремонта | | | |

**3.Заключение**

На основании проведения самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченный орган

**Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Кузякина**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Токушева**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Абдышева**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Кравченко**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Сергиенко**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Абирова**