**Приложение 8**

УТВЕРЖДЕН

Приказ № \_\_\_98\_\_

от 29 августа 2022 г

 **ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ**

«Средняя общеобразовательная школа Маяк №24 имени Э. Мамырканова»

**(полное наименование образовательной организации»**

 **ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**1.** **Введение**

Программа для аккредитации- основное общее, среднее общее, реализуется на основе базисного учебного плана, учебных программ, госудаственных образовательных стандартов.

Учебный план школы за 2022-2023 год составлен в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, в которой определены задачи сектора образования Закона Кыргызской Республики, “Об образовании “, Постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики” от 21 июля 2014года № 403 и Постановления Правительства Кыргызской Республики № 404 “Об утверждении примерных типовых штатов учреждений образования” от 30 сентября 1995года.

 Согласован с Тюпским районным отделом образования 05 сентября 2022 года.

Утверждён на заседании педагогического совета школы №\_\_ от 30 августа 2022 года.

 Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, учебников и методических пособий , рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики , опубликованных в газете “Кут Билим” № 29 от 09 августа 2022 года.

 Школа – типовая .

 Школа расчитана на 525 ученических мест.

Обучение смешанное -русский , кыргызский язык .

**Миссия*:***

Средняя общеобразовательная школа Маяк № 24 им.Э. Мамырканова

является образовательным учреждением, осуществляющим непрерывное начальное, общее основное, общее среднее образование в тесном сотрудничестве с родителями, местным сообществом . Школа создаёт условия для осуществления обучения и воспитания социально – адаптированной личности в интересах общества и государства. Создаёт условия для охраны здоровья и творческого развития личности.

Директор школы – Кузякина Лариса Дмитриевна

 Телефон +996 509 420 435.

 e-mail- larchik.kuziakina@gmail.com

данные о лицензиях на аккредитуемые ОП (приложить копии лицензий); данные о предыдущей аккредитации ОО

□ первичная аккредитация (для вновь реализуемых программ)

□ последующая аккредитация (для ранее аккредитованных программ) (приложить копии сертификатов об аккредитации, приказов об условной аккредитации);

почтовый адрес ОО: Кыргызская Республика, Иссык- Кульская область, Тюпский,

 район, село Иссык-Куль, ул. Парковая, б/н, индекс 722418

 телефон +996 700 739 090 , факс- нет, e-mail- soshmaik24@mail.ru, веб-сайт-

 mamyrkanov.edupage.org

**2.** **Анализ** **и** **доказательная** **база** **выполнения** **минимальных** **требований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** **для** **самооценки****Критерии** **для** **самооценки** | **Результаты** **самооценки** | **Доказательная** **база** |
| **1.** **СОДЕРЖАНИЕ** **И** **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  **ПРОГРАММЫ** |
| 1.1 | Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон. | Учебный план школы за 2022-2023 год составлен в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, в которой определены задачи сектора образования Закона Кыргызской Республики,“Об образовании “, Постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики” от 21 июля 2014года № 403 и Постановления Правительства Кыргызской Республики № 404 “Об утверждении примерных типовых штатов учреждений образования” от 30 сентября 1995 года. Согласован с Тюпским районным отделом образования 05 сентября 2022 года.Утверждён на заседании педагогического совета школы № 39 от 14 сентября 2022 года.  Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, учебников и методических пособий , рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики, опубликованных в газете “Кут Билим” № 29 от 09 августа 2022 года. Реализация учебного плана и основных общеобразовательных программ соответствует базисному плану: Подготовительный класс по 480-часовой программе - не более-  33 недель;1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 учебные недели;  5 -11 классы – с учётом экзаменационного периода – от 34 до  36 учебных недель. | Стратегический план развития (Приложение № 4)Базисный учебный план;(Приложение №1)Учебный план; (Приложение №2)ПУО и В (Приложение № 5)- Книга Педагогического совета.(Приложение №7)Книга приказов по основной деятельности.(Приложение №71)Стандарты гос. Услуг 03.06.2014 г. №303 (Приложение №22)Расписание уроков  (Приложение №8)Регламент звонков(Приложение № 9) |
|  |  | Занятия в одну смену: 1 смена- с 8.00 - 13.05 Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 календарных недель.Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. |  |
| 1.2 | Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон | Учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям образовательного стандарта.За период с 2018 по 2022 годы поступили со стороны МО и Н КР учебно- методические пособия и учебники, разработанные в соответствии с Государственным образовательным стандартам.1-4 класс: учебники – 631 шт.; методические пособия- 73 шт.5-9 класс: учебники – 1242 шт.; методические пособия- 43 шт.10- 11 класс: учебники – нет .; методические пособия- нет.По 480 часовой программе 114 шт. методических пособий .  | Журнал инвентаризации учебников (Приложение №3)Журнал инвентаризации методической лит-ры(Приложение №4)Ведомости выдачи учебников.(Приложение №5.1)ФотоотчётФорма Д-10Электронная база “Жаны китеп”(Приложение №6) |
| 1.3 | Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения) | Библиотечный фонд составляет :2563 - экз с русским яз. обуч2682 - экз с кырг языком обуч.Худож.лит-ра- 1174Методич, дидакт, прочая – 1006Общее кол-во ед: 7425экз.Библиотечный фонд обновляется ежегодно. За 2017-2021 год поступило 1823 экз. учебной литературы. Фонд библиотеки соответствует перечню учебников, рекомендованных к применению Министерством образования и Науки КР и Гос. стандартам. Образовательный процесс обеспечен учебно- методической литературой на 80% и другими информационными ресурсами. Родители оказывают спонсорскую помощь в приобретении всех недостающих учебников, поэтому обеспеченность составляет - 83%По проекту сотрудничества с Российским фондом в | Журнал инвентаризации учебников(Приложение №3)Журнал инвентаризации методической лит-ры(Приложение №4)Ведомости выдачи учебников.(Приложение №5)ФотоотчётФорма Д-10Электронная база “Жаны китеп”(Приложение №6) |
|  |  | 2016 году получена учебно-методическая литература по русскому языку - 57 экземпляров на сумму - 5 700 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | Обеспеч.учебниками с биб. фонда(%) | Приобрет.родит.(%) |
| **Обеспеченность учебниками в классах с кырг. языком обучения** | 81% | 10% |
| 1-4 класс | 73% | 27% |
| 5-9 класс | 78% | 22% |
| 10-11 класс | 92% | 8% |
| **Обеспеченность учебниками в классах с рус. языком обучения** | 76% | 22% |
| 1-4 класс | 50% | 45% |
| 5-9 класс | 87 % | 23% |
| 10-11 класс | 82% | 28% |
| **Итого общая по школе** | 83% | 10% |
| 1-4 класс | 57 % | 35% |
| 5-9 класс | 60 % | 35% |
| 10-11 класс | 66 % | 32% |

 |  |
| 1.4 | Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения | Библиотечный фонд школы системно пополняется за счет МО и Н КР и спонсорской помощи родителей. Новые учебники, сооответствующие Государственному образовательному стандарту, из библиотечного фонда передаются учащимся и вводятся в процесс обучения. Наличие биб. фонда отражено в форме Д-10 и электронной базе “Жаны китеп”.“Жаны китеп” анализирует и информирует обеспеченность потребностям в учебно- методическом комплексе. Библиотекарю был предоставлен компьютер и принтер с подключением к интернету для быстрого составления отчётов и работе с базой. База доступна для получения информации учителям и родителям. При библиотеке школы имеется читальный зал, где учащиеся и учителя пользуются дополнительной литературой школьного биб. фонда. В компъютерном кабинете школы 4 компъютера подключены к интернету, где учащиеся и учителя имеют доступ к образовательным ресурсам КР: oku.edu.gov.kg; kitep. edu.gov.kg; lib.kg; ibilim.kg и т.д. | Журнал инвентаризации учебников(Приложение №3)Журнал инвентаризации методической лит-ры(Приложение №4)Ведомости выдачи учебников.(Приложение №5)ФотоотчётФорма Д-10Электронная база “Жаны китеп”(Приложение №6) |
| **Сильные стороны:**1. Системное поступление учебно – методической литературы, соответствующей Государственному образовательному стандарту.
2. Действует электронная база “Жаны китеп”.
3. Оказывается спонсорская помощь родителями в приобретении недостающих учебников.
4. Имеется доступ к образовательным ресурсам через интернет.
 |
| **Слабые стороны:**1. Несоответствие старых учебников современным образовательным стандартам.
2. Частичная нехватка учебников в 9,10,11 классах с русским языком обучения.
 |

|  |
| --- |
| **2.** **РЕАЛИЗАЦИЯ** **КОМПЕТЕНТНОСТНОГО** **ОБУЧЕНИЯ** **И** **ОЦЕНКА** **ДОСТИЖЕНИЙ** **УЧАЩИХСЯ** |
| 2.1. | Наличие планируемых целей обучения | Все предметы школьного компонента обеспечены государственными программами и программами по Государственному образовательному стандарту. Формы календарно- тематическго и поурочного планирования обсуждается и согласуются на заседаниях методических объединений . По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков, ключевые компетенции (для начальных классов), включают предметные компетенции.В соответствии с образовательными стандартами с 2017 года введены ключевые компетенции в 5-11 классах и для начальной школы, в процесс обучения внедряется компетентностное обучение по предметам для классов с кыргызским языком обучения : математика , кыргыз тил,адабий окуу, мекен таану . Для классов с русским языком обучения : русский язык, чтение, родиноведения. Поурочные планы составляются в соответствии с ключевыми и предметными компетенциями по разработанной форме МО и Н КР. Приемами постановки целей урока с позиции учащегося школы овладели 95% учителей.Поставленные цели и результаты соответствуют стандартам. | Планы заседаний методических объединений. (Приложение №33)Календарные планы.(Приложение №7)Разработки поурочных планов.(Приложение №8.1)Анализ урока.(Приложение №9.1)Предметные программы по гос. стандартам.(Приложение №10) |
| 2.2. | Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе | 85% учителей, со стороны МО и Н КР прошли курсы “Углубленного изучения компъютерной граммотности” в 2019-2020 году. Владеют компьютером, систематически используют: – компьютер и интернет при подготовке к занятиям;- проектор (для презентации на уроках);- дают учащимся задания на самостоятельный поиск, анализ, обработку информации из интернета, подготовку презентаций, проектов и т.д. В школе действует кабинет информатики , в рабочем состоянии 6 компьютеров, открыт медиа- кабинет в котором есть проектор и установлена интерактивная доска, подключён Интернет.На уроках учителя используют новые технологии преподавания и оценивания: тренинг, «диаграмма Венна», «Методика шести шляп», устный экзамен, карта понятий, действие по образцу, креативные группы, деловая игра, метод мотивации, рефлексии.В условиях пандемии проводилась дистанционная форма обучения, позволившая обучаться и применять новые приёмы и технологии обучения: использование социальных сетей Whats App, Zoom, Class Rum, чатов, образовательных ресурсов, теле-уроков, видео уроков, составление презентаций с помощью Pover Point, монтажа видео уроков с помощью InShot. Учителя школы приняли участие в проектах по программе «Читаем вместе», «Новые образовательные стандарты в начальной школе», «Новые образовательные стандарты естественно- математического цикла» в 2019г. Учителя начальных классов работают над проектом “Окуу керемет”.По воспитательной работе в школе проводится работа с учащимися в форме разнообразных информационных часов таких как : “Брейн- ринг”, “Турнир- викторина”, “Информ- дайджест”, “Спрашивали- отвечаем”, “Как это было” и т.д.По патриотическому воспитанию проводятся конкурсы “Строя и песни”, “Бессмертный полк”, уроки мужества, турниры, спортивные соревнования “Мы защитники отечества” посвещённое Воинам- Афганцам, областной конкурс “Я Кыргызстанец, этим я горжусь”.Участие в Республиканских заочных конкурсах “По следам подвига”, конкурс “Ярмарка кукол”, конкурс “История моего | Сертификаты учителей.(Приложение №63)Разработки уроков.(Приложение №11)Сертификаты учителей.(Приложение №12)План воспитательной работы.(Приложение №19)Разработки классных часов.(Приложение №13)Воспитательныежурналы (Приложение №19.1) |
|  |  | края” и т.д. По формам : исследовательская работа, проекты, видеоролики, презентации.Ежегодна школа занимает призовые места в районных, областных, республиканских конкурсах и технических проектов “Интеллектуалы- 21 века”, “Кыргыз- патент”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год | Мероприятия | Места |
| Район | Обл. | Республика |
| 2016-2017 | “Водонагреватель из шлангов”по номинации “Энергия и энергосбережение” | 1место | 2место | Грамота за активное участие |
| “Растущий Дом”по номинации “Экономика и экология” | 1место | 3место | Грамота  |
| Республиканская экологическая Акция”Живи Земля-2016”в номинации”Лучший руководитель”Школа награждена в номинации “Лучшая школа”  |  |  | Почетная грамота РДЮЦЭКТ,памятные призы (энсклопедия) Учитель-Макарцева Е.С. , Кузякина Л.Д. |
| Республиканский краеведческий конкурс ”Мой независимый Кыргызстан” |  |  | Грамота уч-ца 9класса Садыкова Алина в номинации ”Лучшее сочинение” |
| Республиканский экологический конкурс”Сохраним Снежного барса” в номинации”Лучший руководитель” |  |  | Почетная грамота РДЮЦЭКТ учителю Кравченко Н.В. |
| Республиканский экологический конкурс”Сохраним снежного барса” в номинации”Лучшая школа” |  |  | Почетная грамота РДЮЦЭКТ, памятные призы(энсклопедия) |
| 2017-2018 | “Зомбулуксуз 16 күн”долбоорунун алкагында жүргүзүлгөн Акцияда мектеп парламенти сыйланган | 1-орун |  | “Адамзат ден соолугу” коомдук бирикмеси.Туп райондук мамлекеттик администрациясы  |

 | Грамоты(Приложение №14,1) |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | “Вечная память”, посвященный 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию прорыва блокады Ленинграда,75-летию Сталинградской битвы. |  |  | Почетная грамота РДЮЦЭКТ организатору Соронбаева М.У. |
| “Келечек жаратманы”Республикалык интелектуалдык сынакта 2-орун алгандыгы үчун”Кузякина Л.Д. | Грамота Рай.Гос.администрации |  | 2-место  |
| 2019-2020019-2020 | Республиканский заочный конкурс “По следам подвига”в номинации “Лучшая исследовательская работа” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТТурдакунова Р.уч-ца 11 А класса |
| Республиканский заочный конкурс “По следам подвига”в номинации”Лучший рисунок” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТКравченко В.уч-ца 8 А класса |
| Республиканский заочный конкурс “По следам подвига”в номинации”Лучшия исследовательская работа” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТМакарцев А. |
| “Благодарственное письмо” в конкурсе “По следам подвига” |  |  | Награждена организатор Соронбаева М.У. |
| Республиканский заочный онлайн конкурс “В памяти нашей сегодня и вечно!”в номинации “Лучшее эссе” |  |  | РДЮЦЭКТ Диплом Акышбекова А. |
| РЗК онлайн конкурс ”История моего края”посвященный “Году развития и цифровизации Кыргызстана”“Лучшая методическая разработка”среди педагогов |  |  | 2местоДиплом РДЮЦЭКТ Кузякина Л.Д.  |
| “Лучшая методическая работа” |  |  | “За активное участие”Рахимжанова Н.Т. |
| “Лучшая методическая работа” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТ “За активное участие”Чакиева Э.Ч. |

 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | “Лучшая методическая работа” |  |  | Грамота РДЮЦЭКТ “За активное участиеМакарцеваЕ.С. |
| Областной конкурс рисунков и эссе по номинации “Чрезвычайные ситуации “ |  |  | Грамота и энциклопедияАкышбекова А.6А класс |
| Областной онлайн марафон видеороликов “Танцуй пока молодой!” Танец младшей группы”Я рисую этот мир” |  |  | Грамота ОЦДЮТДевочки 2 А класса. Кл.рук. Рахимжанова Н.Т. |
| 2020-2021 | РЗК онлайн конкурс видеороликов”Слово об Учителе!” в номинации “Лучший видеорассказ” |  |  | РДЮЦЭКТГрамота за активное участие Туматаева А. 11-Б |
| Заочно- патриотический конкурс «Спасибо деду, за победу!» посвящённый 76 годовщине Победы в ВОВ |  |  | Гамота Акышбекова Алина |
| Республиканский конкурс “Мы интелектуалы- 21 века” Проект по теме; “Очиститель воздуха” |  |  | Диплом от”Алтын туйун”Сергиенко А. 10А |
| Международный молодёжный онлайн марафон посвящённый Международному Дню Русского языка |  |  | Грамота КРСУШикимбаева А.Б. |
| Международный онлайн конкурс организованный «Кыргызпатент» Проект «Увлажнитель воздуха» |  |  | Диплом 2 степениСергиенко Артём |
| 2021-2022 | Республиканский конкурс “Мы интелектуалы- 21 века”Областной этап Проект по теме; “Санпропусник для обуви ” |  |  | Грамота 2 место в области Сергиенко Никита |
| Республиканский конкурс “Мы интелектуалы- 21 века”Республиканский этап Проект по теме; “Очиститель воздуха” |  |  | Сертификат Сергиенко Никита |

 | План работы “Клуб Подружка”(Приложение №34)План работы “Дос”(Приложение №35) Разработки мероприятий(Приложение №17) |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кокурс «Санарип мугалим» |  |  | Грамота за активное участие Эсентурова Э. |

1. Организована работа с девочками “Клуб Подружка”, работа с мальчиками клуб “Дос”.2. Проводятся “Флеш- моб” по темам: “Здоровый образ жизни “, “Мы за чистый Кыргызстан”, “Я имею право” и т. д.3. Показ видеороликов и фильмов по темам: “Суицид”, “Раннее замужества”, “Воспитание без насилия”, “Наркомания, табакокурение”, “Инфекционные заболевания”, “По сан.гигиене”.4. Учащиеся школы активно используют новые информационные технологии, снимают и монтируют видеоролики и презентации, которые участвуют в районных, областных и республиканских конкурсах, таких как: “Мы против коррупции”, “Не дадим свершиться суициду”, “Мы против насилия”, “Мой родной край”, “Слово об учителе”, “Защитим права ребёнка”, “Чистое село”.5. По работе с родителями в школе проводятся иновационные мероприятия: 1) “Университет родителей” по программе Г. Мадаминова ;2) Родительские семинары, тренинги; 3) Конкурсы “Лучшая мама”, “Семейная библиотека”, “Школа матерей”;  |  |
|  |  | 4) Спортивные мероприятия “Папа, мама, я спортивная семья.”6. Проведение анкетирования и тестов по темам и : “Безопасный- интернет”, “О safe Кids”, “Правильное питание”, “Режим дня”.7. По программе “Школа без насилия” проводятся: педагогический лекторий “Учатся у тех кого любят “, “Школа- территория мира”,родительский лекторий “Что мы знаем о наших детях”, “Вы можете потерять больше, чем терпение”.8.В работе соцпедагога применяются следующие формы: “Моделирование ситуаций”, “Ажурная пила”, “работа в малых группах”, “Ранжирование”, “Каждый учит каждого”9. В школе создан и действует музей посвящённый воину-Баткенцу Э. Мамырканову с 06.05.2000 года. |  Анкеты (Приложение №18)План социального педагога.(Приложение №32) Фотоотчёт(Приложение №20.2) |
| **2.3.** | Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения | На основе анализа оценивания учащихся с целью корректировки обучения проводится обратная связь с родителями учащихся в форме родительских собраний, индивидуальных бесед, анкетирования с учащимися и родителями.В условиях пандемии онлайн формат обучения позволил создать новую дистанционную форму обратной связи с родителями с использованием групповых чатов и введения «электронного дневника». В связи с этим улучшилось качество обратной связи между учащимися, учителями и родителями.Директор, завуч, руководители м/о школы посещают уроки учителей. После посещения уроков администрация школы проводит беседу с учителем по намеченной теме, постановке целей урока, применения механизмов обратной связи с учащимися. Учитель проводит самоанализ урока. Отмечаются сильные, слабые стороны урока.Для обмена опытом работы по оцениванию учащихся и т.д. учителя проводят и посещают мастер- классы, фрагменты уроков с применением интерактивных методов обучения, семинары . Молодые специалисты приглашаются на урок к творчески работающим учителям. Действует школа «Молодого учителя», ШПО.  | ФотоотчётГруповые чаты.Электронный дневник.(Приложение №20.1)Воспитательныежурналы (Приложение №19)Мониторинг качества знаний по классам, учебным предметам.(Приложение №20)Взаимопосещение, анализ уроков.(Приложение №21)План ВК. (Приложение №23)План работы наставника.(Приложение №24) |
| 2.4 | Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта. | Традиционным стало оценивание учащихся по системе: самооценивание, взаимное оценивание, прямое наблюдения, оценивание в группах и т.д. На уроках учителя применяют методы формативного и суммативного оценивания (ОДУ, ОДК) .Учащиеся справляются с требованиями Государственного образовательного стандарта в области учебных дисциплин.У каждого учителя есть необходимый материал нормативов и критериев оценивания письменных, устных работ, навыков чтения, проектов, исследовательских работ и т.д. рекомендуемых МО и Н КР и Госудаственными образовательными стандартами. Мониторинг - один из важнейших аспектов деятельности МО. Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса. Введена система анализа результатов мониторинга по текущим оценкам, четвертям, по учебному году. Ответственные за проведения мониторинга по предметам – предметники, руководители методических объединений. Учителя школы обеспечены учебно-методическим комплексом соответствующим образовательным программам, образовательным целям и Госстандарту.Данные отслеживания результатов доводятся до сведения заинтересованных в этом лиц, обсуждаются на заседании ШМО, где намечаются пути предупреждения негативных результатов, пути устранения недостатков, либо обобщается опыт, который привел к положительным результатам и распространяется в рамках школьного сообщества. По итогам составляются:* Диаграммы качества знаний по предметам;
* Диаграммы данных успеваемости и посещаемости каждого обучающегося;
* Диаграммы достижений (олимпиады, конкурсы);

Мониторинг носит систематичный, своевременный характер,Подводится итог работы учителей, классных руководителейВ течение учебного года администрация школы осуществляет мониторинг контроля за выполнением учебных программ и их практической части. По учебным четвертям проводится сверка | ПУО и В (Приложение № 5)Предметные программы по гос. стандартам.(Приложение №10)Учебные программы.(Приложение №25)Нормативы техники чтения(Приложение №26)Мониторинг качества знаний по классам, учебным предметам.(Приложение №20) |
|  |  | соответствие учебных тем и сроков проведения уроков по учебному плану (классный журнал, календарный, поурочный план). Ответственность за проведение мониторинга и периодической оценки по учебной четверти несут директор школы –Кузякина Л.Д, заместитель директора по учебной работе –Токушева Г.А.  |  |
| 2.5. | Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра | Информация по отслеживанию достижений, учащихся рассматривается на родительских собраниях, школьных линейках, классных собраниях, оформляется стенд «Наши достижения», Отличники учёбы награждаются разовой стипендией в конце года и Почётными грамотами. Родители и учащиеся могут отслеживать результаты оценивания при помощи “Электронного дневника”.Создана апелляционная комиссия по рассмотрению конфликтных спорных вопросов по результатам оценивания достижений учащихся (ИГА), в составе: Дирекор школы Л.Кузякина- председатель комиссии; Председатель ПС- Н.Кравченко; Председатель РК- Б.Баталгазиева. В течение пяти лет конфликтных ситуаций не наблюдалось. | Фотоотчёт Стенды.(Приложение №27)Электронный журнал и дневник.(Приложение №20.1) |
| 2.6. | Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе | Безопасность, развивающей и психологически комфортной образовательной среды подтверждается:1. Соответствием условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям.2. Соблюдением санитарно- гигиенических норм, требований техники безопасности.3. Система наблюдения за состоянием здоровья (медосмотр) и контроль за безопасностью в школе, наличие программы по укреплению и сохранению здоровья детей и учителей.4. Система работы по профилактике травматизма, употребления ПАВ, экстремизма и суицида.5. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках иво внеурочное время.6. Использование видеонаблюдения в школе.7. Результаты анкетирования учащихся и родителей, “Ящика доверия”. | Сан ПиН №201 11.04.2016г.(Приложение №42)ВоспитательныеЖурналы (Приложение №19,1)Классный журнал.(Приложение №51)Видеонаблюдение(Приложение №29) |
|  |  | 8. Работа конфликтной комиссии по разбору конфликтных ситуаций. | Анкеты(Приложение №30) |
| 2.7. | Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга | В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 265 учащихся , аттестовано 269 учащихся . В течении года выбыло 6 учащихся, прибыло 10 учащихся. Учебный план школы за 2022-2023 год составлен в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, в которой определены задачи сектора образования Закона Кыргызской Республики,“Об образовании “, Постановления Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики” от 21 июля 2014года № 403 и Постановления Правительства Кыргызской Республики № 404 “Об утверждении примерных типовых штатов учреждений образования” от 30 сентября 1995 года. Согласован с Тюпским районным отделом образования 05 сентября 2022 года.Утверждён на заседании педагогического совета школы № 39 от 14 сентября 2022 года.  Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, учебников и методических пособий , рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики, опубликованных в газете “Кут Билим” № 29 от 09 августа 2022 года. Реализация учебного плана и основных общеобразовательных программ соответствует базисному плану: Подготовительный класс по 480-часовой программе - не более-  33 недель;1 класс – 33 недели;Диагностика качества знаний по школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость |  Качество знаний |
| По школе | По ступеням обучения (в%) |
| 1-я | 2-я | 3-я |
| 2017-2018 | 100 |  42 | 45 | 37 | 44 |
| 2018-2019 | 100 | 38,6 | 41 | 38 | 36 |
| 2019-2020 | 100 | 40 | 42 | 37 | 43 |
| 2020-2021 | 100 | 40 | 45 | 35 | 44 |
| 2021-2022 | 100 | 40 | 43 | 39 | 36 |

 | ПУО и В (Приложение № 5)Книга выдачи аттестатов(Приложение №16)Книга выдачи свидетельств(Приложение №17)Алфавитная книга  (Приложение №14)Книга приказов по учету движения уч-ся(Приложение №15)Книга Педагогического совета.(Приложение №7)Книга приказов по основной деятельности. (Приложение №13)Классный журнал.(Приложение №51)Мониторинг качества знаний по классам, учебным предметам.(Приложение №20)Грамоты учащихся. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | 2017-2018 кач.знаний  | 2018-2019 кач.знаний  | 2019-2020 кач.знаний | 2020-2021 кач.знаний | 2021-2022 кач.знаний |
| 2а |  | - | 58% | - | - |
| 2б |  | 41% | 36% | 35% | - |
| 3а |  -  | 40% | - | 68% | - |
| 3б |   |  | 41% | 36% | 40% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4а |  |  | 40% | - | 53% |
| 4б |  | 43% | - | 41% | 33% |
| 5а | 47% | 50% | - | 31% | - |
| 5б |  |  | 37% | - | 33% |
| 6а |  |  | 41% | - | 31% |
| 6б | 24% | 43% | - | 42% | - |
| 7а | 54% | 30% | - | 40% | - |
| 7б |  |  | 50% | - | 38% |
| 8а | 36% | 37% | 30% | - | 48% |
| 8б | 32% | 28% | - | 30% | - |
| 9а | 37% | 37% | 50% | 31% | - |
| 9б | 30% | 31% | 20% | - | 40% |
| 10а | 42% | 50% | 49% | 47% | 29% |
| 10б |  | 25% | 33% | 25% | - |
| 11б | - | - | 37% | 53% | 25% |
| 11а | 44% | 36% | 57% | 44% | 58% |
| **2-11** | **42%** | **38,6%** | **40%** | **40%** | **40%** |

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения  по классам за 5 лет.Процесс качества знаний. Это связано с тем, что:а) Оценки учащимся выставляются объективно по предметам : кыргызский язык, русский язык , история, география , биология , Математика,ОИВТ; б) Итоговые оценки выставляются по тестам.В настоящее время :1) совершенствуется качество преподавания ;2) внедряются новые технологии преподавания и оценивания; 3) обеспеченность новыми учебниками, программами,учебно-методическим комплексом; |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4) плановое посещение курсов повышения квалификации, районных, областных семинаров; 5) взаимопосещение уроков, обмен опытом (повышение мастерства учителей); Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебный год | Предметы |  |
| Русский язык и литература(изложение) | Математика (контрольная) | Кыргызский яз. кыргызская литература | История Кыргызстана  | География | Биология | Физика  | Англ. яз. |
| 2017/2018 | 41% | 55% | 68% | 70% | 58% | 60% | - | - |
| 2018/2019 | 65% | 56% | 80% | 44% | 58% | 75% | - | - |
| 2019/2020 | 51% | 50% | 54% | 64% | - | - | - | - |
| 2020/2021 | 36% | 36% | 59% | 54% | - | - | - | - |
| 2021/ 2022 | 65% | 55% | 60% | 70% | 28% | 50% |  | 100% |

Сведения об учащихся, получивших свидетельства об основном общем образовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся | В том числе с отличием | Основание |
| 2017/2018 | 31 | - | Решен. педсов.№13от 19.06.18г. |
| 2018/2019 | 27 | 2 | Решен. педсов.№22от 20.06.19г. |
| 2019/2020 | 31 | 1 | Решен. педсов.№29 от 18.06.20г. |
| 2020/2021 | 22 | - | Решен. педсов.№38 от 17.06.21г. |
| 2021/2022 | 20 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 15% | 15% | 20% | 20% |
|  |  |  | 80% |
| 25% |  |  |  |
| 30% | 10% | 15% |  |
|  |  |  | 100% |
|  |  |  | 50% |
|  |  |  | 3% |

Решен. педсов.№46§1 от 05.07.22г. |

 |  |
|  |  |  |
|  |  | Статистические результаты ИГА выпускников 11 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Предметы |
| Рус. язык и лит-ра (Эссе) | Математика  | Кырг. Яз | История Кыргызстана  | География | Биология | Физика | Химия | Английский язык |
| 2017/2018 | 61% | 53% | 76% | 69% | - | 61% | - | - | - |
| 2018/2019 | 57% | 57% | 85% | 85% | 50% | 80% | - | - | 100% |
| 2019/2020 | 59% | 59% | 77% | 72% | - | - | - | - | - |
| 2020/2021 | 75% | 58% | 83% | 75% | - | - | - | - | - |
| 2021/2022 | 60% | 60% | 80% | 80% | - | 77% | 77% | - | - |

Сведения об учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся | В том числе с отличием | Основание |
| 2017/2018 | 13 | - | Решен. педсов.№13от 19.06.18г. |
| 2018/2019 | 14 | - | Решен. педсов.№22от 20.06.19г. |
| 2019/2020 | 22 | - | Решен. педсов.№29от 18.06.20г. |
| 2020/2021 | 24 | - | Решен. педсов.№38 от 17.06.21г. |
| 2021/2022 | 20 | - | Решен. педсов.№46§2 от 05.07.22г. |

Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца об образовании ( свидетельство , аттестат), заверенный гербовой печатью школы.Лицу, не завершившему основное общее или среднее общее образование, школа выдаёт справку установленного образца.  Выпускнику, достигшему отличных успехов при освоенииосновных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, выдаётся свидетельство или аттестат об образовании с отличием, заверенный гербовой |  |
|  |  | печатью школы.В 2018-2019 учебном году свидетельства об основном общем образовании с отличием получили ученица 9-Б класса Бекбосунова Айзада и ученик 9-А класса Алешов БайэлВ 2019-2020 учебном году свидетельствооб основном общем образовании с отличием получила ученица 9А Токушева Акмарал.Итоги олимпиад по предметам за последние пять лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Всего участвовало |  Призовые места |
| Район | Область |
| Колич уч-ся | % | Основание | Колич уч-ся | % | Основание |
| 2017-2018 | 25 | 4 | 16 | Приказ №03 от24.01.2018 | - | - | - |
| 2018-2019 | 16 | 4 | 25 | Приказ №132от21.12.2019 | - | - | - |
| 2019-2020 | 25 | 8 | 32 | Приказ №145 от16.122020 | - | - | - |
| 2020-2021 | 30 | 8 | 27 | Приказ №38 от11.032021 | - | - | - |
| 2021-2022 | 23 | 3 | 13 | Приказ №02 от12.012022 | 2 | 7% | Приказ №05от10.022022 |

 |  |
|  |  |  Причины снижения показателей олимпиады: 1.Сокращение количества учащихся в связи с переменой места жительства родителей. 2.Выезд лучших учеников школы для продолжения обучения в При подготовки к олимпиаде учителям- предметникам колледжах , лицеях рекомендовано:* совершенствовать формы работы с учащимися;
* использовать углублённое изучение отдельных предметов;
* активно внедрять возможности внеурочной деятельности.

Итоги ОРТ за последние пять лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб.год | Кол-воУчастн. | Кол-во выпуск. Получивших 110-180баллов |  Среднийбалла основного теста | Основание |
| 2017-2018 | 13 | 7 | 120 | Приказ №76 от 18.05.2018 |
| 2018-2019 | 13 | 8 | 120 | Приказ №70 от 07.05.2019 |
| 2019-2020 | 17 | 9 | 115 | Приказ №63 от 17.06.2020 |
| 2020-2021 | 24 | 11 | 115 | Приказ №65 от 20.05.2021 |
| 2021-2022 | 20 | 6 | 105 | Приказ №81 от 26.05.2022 |

Анализ итогов ОРТ за последние пять лет показывает Причины снижения баллов :1. Слияние классов. Учащиеся с кыргызским языком обучения переходят в русские классы.Это создаёт трудности при усвоении учебного материала.

 Положительные стороны : |  |
|  |  |  В школе проводится системная подготовка к ОРТ по основным и предметным тестам. 2. Подготовку проводят квалифицированные специалисты.  3. Имеется достаточно материала , пособий по подготов 4. Учащиеся и родители заинтересованы в обучении.Ежегодно учащиеся 9-11 принимают участие в пробных тестах НЦТ и учащиеся 10-11 классов в пробных тестах ОРТ. 1. 2017-2018 учебном году приняло участие 26 учащихся средний процент качества знаний составил 30%. 2. 2018-2019 учебном году приняло участие 18 учащихся средний процент качества знаний составил 40%. 3. 2019-2020 учебном году приняло участие 15 учащихся средний процент качества знаний составил 32%.4. 2020-2021 учебном году приняло участие 24 учащихся средний процент качества знаний составил 30%.5. 2021-2022 учебном году приняло участие 20 учащихся средний процент качества знаний составил 30%.Ежегодный анализ внутреннего и внешнего контроля показывает достаточный уровень качества знаний по предметам русского,кыргызского языков, истории, географии, биологии. |  |
| 2.8. | Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон | В случае возникновения конфликтных ситуаций и жалоб родителей собирается “Совет по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся”. Выноситься решение по возникшей ситуации « Советом отцов и советом матерей».В каждом классе имеется медиатор, который работает над урегулированием конфликтов среди учащихся в классах.В начале учебного года составляется четырёх сторонний договор: родитель, ученик, учитель, директор.В течении года ведётся контроль за поведением всех учащихся склонных к правонарушениям, проводится посещения учащихся на дому. Особое внимание уделяется семьям где проживают дети мигрантов.  | План работы совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступности среди несовершеннолетних по приказу МНО КР № 605 /1 от 06.08.2014 года приказ МВД КР № 578 от 06.08 2014 года. (Приложение №72)Кодекс КР “О детях”“Международная конвенция о правах ребёнка”(Приложение №69)Работа с детьми мигрантов. (Приложение №31) |
|  |  | В каждом классе ведётся усиленная работа с мальчиками и девочками, с привлечением родителей, лиц несущих ответственность за детей мигрантов, соцработника, классного руководителя и администрации школы.В течении года согласно плану, проводятся тематические классные часы, беседы с учащимися, лекции и беседы с участием инспектора ИДН, участкового инспектора.Для выявления правонарушений проводятся анкетирование среди учащихся школы.Во всех классах ведётся работа по изучению «Конвенции по правам ребёнка.» | План работы школьного парламента (Приложение №32.1) |
| **Сильные стороны:**1. Мониторинг качества знаний учащихся.2. Использование современных образовательных технологий.3. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.4. Качественное улучшение обратной связи с учащимися. |
| **Слабые стороны:**1. Результативность ОРТ.2. В связи с отдалённостью села от областного, районного центров (40 км.), учащиеся не могут получать дополнительные образовательные услуги. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** **для** **самооценки****Критерии** **для** **самооценки** | **Результаты** **самооценки** | **Доказательная** **база** |
| **3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ** |
| 3.1 | Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе. | Кадровый состав школы укомплектован, все учителя имеют педагогическое образование подтверждённое дипломом по специальности. Комплектование школы учителями проводится в соответствии с Трудовым Кодексом Кыргызской Республики и регламентируется её уставом.Объём педагогической нагрузки устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченность кадрами и других условий работы в школе. | КЗОТ КР(Приложение №10)Тарификация пед. кадров(Приложение №25)Книга приказов по личному составу.(Приложение №11.1) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками** |  |
| Количество должностей по образовательной организации |  4 |
| Директор | 1ст. |
| Заместитель директора по учебной работе | 0,5 ст. |
| Организатор | 0,25 ст. |
| Соцпедагог | 0,25 ст. |
| **7.2.Качественный состав учителей** |  |
| Высшее  | 16 |
| - специалисты (педагогическое) |  16 |
| - бакалавры (педагогическое) | - |
| - магистры (педагогическое) | - |
| Незаконченное высшее (педагогическое) | 2 |
| Среднееспециальное (педагогическое) | 6  |
| Среднее (общее) |  - |
| Количество классных руководителей | 14 |
| Общее количество должностей младшего обслуживающего персонала | 12,7 ст. |
| Количество вакантных должностей | **-** |
| Количество предметов, которые не преподаются из-за отсутствия учителей | **-** |

  |   |
|  |  |

|  |
| --- |
| Распределение нижний пороговый объемнедельной учебной нагрузки, предоставляемых педагогическому работнику (учителю) общеобразовательной организации на учебный год (в разрезе предметов). |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Образование, предмет по специальности  | Преподаваемый предмет | Недельная нагрузка урочных часов |
| Прохождение курсы повышение квалификации (сертификата) |
| 1 | Абдулаева А.С. | Высшее. Учитель русс. яз. и лит-ры | Рус. язык, лит-ра | 26 |
| **Итого** | 26 |
| 2 | Токушева Г.А. | Высшее. Учитель русс яз и лит-ры | Рус. язык, лит-ра | 14 |
| завуч по уч 0,75 | **Итого** | 14 |
| 3 | Соронбаева М.У. | Среднее Спец начальный класс | Группа 480 час | 15 |
| **Итого** | 15 |
| 4 | Абирова А.С. | Высшее Учитель кырг. языка и лит-ры |  Кыр. язык и лит-ра | 19 |
| **Итого** | 19 |
| 5 | Мамытова С.А. | Высшее. Учительнач. класс  | начальный класс | 19 |
| **Итого** | 19 |
| 6 | Байгазиев А.С. | Высшее. Учитель физкультуры | Физкультура  | 18 |
| **Итого** | 18 |
| 7 | Калдыбаева А.Ж. | Среднее Спец начальный класс | Начальный класс | 18 |
| **Итого** | 18 |
| 8 | Кравченко Н.В. | Высшее. Учитель математикиСоц педагог 0,5 | Математика (ст.кл.)  | 8 |
| Информатика | 8 |
| **Итого** | 18 |
| 9 | Кузякина Л. Д. | Высшее. Нач. классВысшее. Хим -биологСертификат хим.био.Директор 1 ст | Начальный класс | 7 |
| Итого | 7 |
| 10 | Макарцева Е. С. | Среднее Спецучитель нач. класс | Нач. класс | 16 |
| Итого | 16 |

 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Токушев Э.У. | Высшее. Учитель ДПМ и физ-ры | Физ-ра | 10 |
| ДПМ | 4 |
| Итого | 14 |
| 12 |  Мамбеталиева Н.Т. | Высшее. учитель англ.яз  |  Англ.яз, | 14 |
| Итого | 14 |
| 13 |  Мамытова В. Т. | Высшее учитель англ.яз.  |  англ.язык | 16 |
| Итого  | 16 |
| 14 | Сарбанова Д. Э. |  Среднее спец учитель нач.кл.  |  Нач. класс | 18 |
| итого  | 18 |
| 15 | Омурбекова А.А. | Высшее. Учитель истории | История  | 8 |
| ЧиО | 3 |
| Географ | 5 |
| Итого  | 16 |
| 16 | Абдышева Н.Э. | Высшее.Учитель историиОрганизатор- 0,5 став | История | 9 |
| ЧиО | 3 |
| Географ | 5 |
| Итого | 17 |
| 17 |  Сергиенко Ю. Г. | Высшее. Учитель физики | Физика | 9 |
| Математика | 4 |
| Итого: | 13 |
| 18 | Шарипова Ф. В. | Высшее. Учитель математики  |  Матем  | 20 |
| Физика | 5 |
| Итого: | 25 |
| 19 | Рахимжанова Н. Т. | Высшее. Учитель начальный клаас | Нач. класс | 16 |
| Русс. яз | 5 |
| Итого | 21 |
| 20 | Бекбоева К.Т. | Высшее .Учитель кырг. яз  | Кырг яз | 20 |
| Итого: | 20 |
|  21  | Уметбаева Н.Т. | Незак. Высшее, Учитель нач.классов   | ИЗО | 3 |
| Труд  | 5 |
| Черчение | 2 |
| Итого: | 10 |
| 22 | Ыйманова К.Д. | Средне спец.Учитель нач. классов.Учитель кырг.яз. | Нач класс | 16 |
| Кырг. яз | 3 |
| Итого: | 19 |
| 23 | Эгембердиева Н.Э. | Высшее. Учитель химии | Химия | 8 |
| Биология | 10 |
| Естествоз. | 1 |
| Итого | 19 |

 |  |
| 3.2 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам. | Педагогический, ученический и родительский коллективы школы соблюдают “Устав школы”, “Школьный этический кодекс». Создаётся благоприятная среда для учёбы и общения, дружелюбное отношение к учащимся, уважительное отношение к учителям и родителям. Особое внимание уделяется технике безопасности учащихся и учителей на рабочем месте. На должном уровне поставлена работа организатора школы Соронбаевой М.У. соцпедагога Кравченко Н.В., завхоза Балтабаева М. В школе введена единая школьная форма, утверждённая МО и Н КР. Состояние учебных классов соответствуют требованиям Сан Пина.  В течение года систематично проводились рейды “Внешний вид» «Самый зелёный класс», «Уютный класс». Победителями стали учащиеся 1-4, 6-а, 7-а, 9-а классы. Опрятность, аккуратность внешнего вида, причёска – основные критерии отбора победителей. Классы - победители поощряются подарками. Классы обеспечены мебелью , озеленены, оформлены учебно-методическими материалами. Администрация школы проводит систематичные рейды по чистоте в столовой , классах , помещениях школы.Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в субботниках, трудовых десантах школы и территории села. Ежегодно проводится ремонт спортивных площадок , спортивного зала. Школа на протяжении многих лет занимает призовые места по спортивным площадкам. Учащиеся с большим интересом посещают уроки физической культуры.На базе школы действуют платные кружки: “Волейбол”, “Баскетбол”- 0,25 ставки, руководитель Байгазиев А.С.“Чебер колдор”- 0,25 ставки, руководитель Утурокеева К.О.Принимают участие в спартакиадах по всем видам спорта.Ученица 9-А класса Токушева Акмарал приняла участие в сборной команде района на Республиканских соревнованиях в г. Джалал-Абад, где заняли 1-место.  |   Устав ОО(Приложение №1) Кодекс этики учителей (Приложение №38)Кодекс этики учащихся (Приложение №39) Рейтинг школы. (Приложение №33) Разработки классных часов.(Приложение №46)Сценарии мероприятий.(Приложение №34) |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год |  Мероприятия |  Занятое место в районе |  Занятое место в области |  Занятое место в республике |
| 2016-2017 | Манасиада школьников Лёгкая атлетика,Баскетбол | 1-место 2-место(девочки) | 1-место |  |
| 2017-2018 |  Манасиада школьников Лёгкая атлетика.Баскетбол | 2-место(девочки) | 2- место |  |
| 2018-2019 | Манасиада школьников БоксБаскетбол | 2-место2-место(девочки) | 3- место |  |
| 2019-2020 |  Манасиада школьников БоксБаскетбол | 1- место1-место(девочки) | 1-место(девочки) | 1-место“Республик.соревнования” 2-место“КЭС-Баскет” |
| 2020-2021 | Школьная лигаВолейболБаскетбол | 3- место(мальчики)3-место(девочки) |  |  |

Три девушки вышли в финал Регионального этапа Всеросийского  Чемпионата Школьной Баскетбольной лиги “Кэс- Баскет” сезона 2019-2020гг. Заняли 2- место и получили грамоты и медали испортивную форму. Ученицы 11-А класса Мелисова Каухар,Джаныбекова Айдай и ученица 9-А класса Токушева Акмарал. | Грамоты(Приложение №36) |
|  |  |  В прошедшем году проводилась целенаправленная работа по привлечению родителей к школьной жизни. На классных родительских собраниях представлены отчёты о расходованиивнебюджетных средств за прошедший год. Опрос родителей свидетельствует о повышении информированности о делах школы, достижениях учащихся, повышение интереса к совместнойдеятельности. Классными руководителями совместно со школьным парламентом организованы внеклассные мероприятия, сближающие родителей и детей. Наиболее успешные: « Папа, мама, я – спортивная семья» среди учащихся и родителей 3-4 классов, конкурс “Ученик года”, “Акыл ордо”, “Мисс и Мистер года”, “Умники и умницы”, « Строя и песни» среди 5-7 классов. В каждом мероприятии принимали участие родители. Важно, что дети видят заинтересованность родителей. Доброжелательные отношения с учителями школы, сотворчество родителей и детей способствует созданию доброжелательной атмосферы в школе. |  |
| 3.3 | Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации | Каждый учитель проходит курсы повышения квалификации по графику на базе ОИУ г. Каракол для повышения уровня квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Учебные годы |
| 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Прошли курсы повышения квалификации по предмету. | 15% | 20% | 20% | 20% | 20% |
| Прошли курсы по обучению компьютерной грамотности |  |  | 80% |  | 10% |
| Прошли семинары по проекту «Читаем вместе» «Окуу Керемет» |  |  |  | 100% | 100% |
| Прошли семинары по «Государственным образовательным стандартам» | 10% | 15% |  | 70% | 35% |
| Вебинар «Как организовать он- лайн обучения |  |  | 100% |  | 10% |
| Дистанционный курс «Инструменты он-лайн обучения» |  |  | 50% |  | 10% |
| Дистанционный курс «Инновационных методов и технологий» |  |  | 3% | 4% | 4% |

 | Стратегический план развития (Приложение № 4) Сертификаты учителей.(Приложение №63)Разработки уроков.(Приложение №11)Сценарии семинаров. (Приложение №37) |
|  |  | На базе школы проводятся практические занятия для учителей на тему : 1. «Государственные образовательные стандарты для 8 х,9х -классов».
2. «Планирование урока – современные требования».
3. «Освоение компьютерной грамотности».
4. «ИКТ в работе учителя»

 Мастер-классы : По методике Э.де Боно “Шесть шляп мышления”,”Ролевые игры”, “Современные технологии” и т.д.**Проведены районные и областной семинары:**1. По проекту «Читаем вместе» для начальных классов 2017г. 2. По русскому языку на тему «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка». 2017год.3.Семинар организаторов на тему: “Менин, сенин, биздин-мектеп парламенти” 2019 год..4. Семинар форум социальных педагогов на тему :“Мы против насилия” 2019 год.5. Областной семинар учителей начальных классов: “Применение интерактивных методов обучения”. 2019 год.6. Проведён районный семинар для учителей биологии 18.02. 2022г.7. Проведён районный семинар для учителей начальных классов по проекту “Окуу Керемет” 20.04.2022г.Основную роль в системе качественного обучения отводится методическому совету, школьным методическим объединениям. В школе действуют 3предметных м\о: гуманитарно- социальное, естественно- математическое, художественно- эстетическое и начальных классов.На заседаниях м\о рассматриваются следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: анализ результатов диагностической работы, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, перехода на новые образовательные стандарты.На методических совещаниях изучались нормативные документы, периодические издания сайты сети Интернет по вопросу образования. Методическими объединениями разработаны и опубликованы: **2016-2017 год - учебно- методические журналы :** №1 «Жуз насаат»; №2 «Билим кенчи». | Сценарии семинаров.(Приложение №37) Фотоотчёт методических журналов. (Приложение №39.1) |
|  |  |  Педагогические журналы: №3«Асыл кесипти аздектегендер», №4«Сапатуу билим- кең келечек».  **2019-2020 год учебно- методические журналы :** “Педагогическая мастерская” №1, “Я- учитель” №2,  “Тарбияга таасын мамиле” №3, “ Мыкты билим- ийгиликтин  башаты №4”.  **2021-2022 год учебно- методические журналы :** “Мыкты мугалим”, “Санарип мугалим”Снят видеоролик о достижениях школы за последние годы и размещён в социальных сетях интернета.В помощь молодому специалисту действует система наставничества. В 2018-2022 году в школу принято 5 молодых специалистов. К каждому закреплён наставник. Составлен и утверждён план работы наставника. Осуществляется обмен опытом работы: взаимопосещение, анализ уроков, мастер- классы, методическая помощь.На основе “Стратегического плана развития” и ПУОи В школы каждый учитель разрабатывает планы “Самообразования” (индивидуальный план профессионального развития).За творческую работу учителя, руководители м/о, наставники поощряются ценными подарками, награждаются грамотами школы, айыл өкмөтү, РайОО, Обл. Гос. Администрации, профсоюза, МО и Н КР 25 мая. Также учителя школы поощряются за счёт КТУ. | План работы наставника.(Приложение №24) |
| **Сильные стороны:**1. своевременно проходят квалификацию, получают сертификаты, участвуют в школьных, районных, областных семинарах, повышают мастерство, что влияет на качество знаний учащихся.2. Есть интернет. |
| **Слабые стороны:**1. Недостаточно методической литературы, обеспечение сельского учителя современной орг. техникой |

|  |
| --- |
| **4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.** |
| 4.1 | Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. | Школа построена в 1968г. 1 корпусная, двухэтажная. Общая площадь всех помещений 2813,22 кв. м. Проектной мощностью 525 учащихся. Реальной наполняемостью 275 учащихся. С электрическим отоплением (керамическая плита ЭРГНТ).  В наличии имеются 21 учебный класс, все оснащенные мебелью в соответствии с требованиями Сан Пин. Помещения оснащены комнатными цветами. Имеются: библиотека площадью 43,20 кв.м., с двумя помещениями для хранения учебной литературы- книгохранилищами. Открыт читальный зал.  Кабинет дошкольной подготовки «Жамаат бала бакчасы», оборудованный в соответствии с требованиями Сан Пин и санитарными требованиями. Компьтерный класс обрудован 8 компютерами. 4 подключёны к сети интернет. Есть проектор, телевизоры, Wi-fi роутеры. Кабинет директора. Один метод.кабинет. Тренажерный зал, спортивный зал площадью 186,15 м2 .Столовая на 50 посадочных мест площадью119,24 м2. В стадии подготовки к горячему питанию. В период пандемии оборудовано помещение для мытья рук (2 умывальника, Аристон). При входе в помещение школы имеется пандус и звонок для вызова и оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. На улице имеются две спортивные площадки , стадион, туалеты. Территория школы благоустроена древесными насаждениями, цветочной клумбой и садом. Ежегодно проводится текущий ремонт школы.  Внешняя площадь школы ежегодно облагораживается.Мониторинг обследования школьных помещений показывает удовлетворительное состояние школы. | Гос. акт.(Приложение № 3)Предписания МЧС, СЭС, Госэкотех. инспекция.(Приложение №74)Инвентаризация материально- технической базы школы.(Приложение №73)Фотоотчёт спортзал (Приложение № 80)Фотоотчёт столовая(Приложение № 81)Фотоотчёт умывальник(Приложение №82)Фотоотчет спортплощадка(Приложение №83)Фотоотчёт школа(П |
| (Приложение №84) |
| 4.2. | Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности). | В соответствии с требованиями по противопожарной безопасности в каждом кабинете и школе есть план эвакуации, инструкции по ТБ . Все выходы пронумерованы и оснащены табличкой, установлены 2- противопожарных щита, есть 15 огнетушителей, сигнал тревоги даётся с помощью школьного звонка. Установленно видеонаблюдение по внутреннему и внешнему периметру. Каждую неделю проводится обработка помещений школы дезинфицирующими средствами. В столовой все требования СЭС выполняются. Также производится обработка туалетов. Ежедневно производится уборка классов и коридоров 2 раза в день, проводится проветривание в классах. В каждом классе оформлен действующий «Уголок здоровья», есть медицинская аптечка, термометр, антисептик. Во время учебного процесса организовано дежурство по школе администрации, педагогического и младшего технического персонала. Ведутся следующие документы, свидетельствующие о состоянии охраны труда в школе:1. Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Журнал инструктажа на рабочем месте.
4. Журнал вводного инструктажа.

 5. Журнал инструктажа обучающихся по ТБ. 6. Журнал здоровья сотрудников7.Брокеражный журнал готовой и сырой продукции.8. Журнал питания.9. Журнал дежурств.10.Журналы фильтрации учащихся, учителей и посетителей. | Сан ПиН №201 11.04.2016г.(Приложение №42)Журнал инструктажа по ТБ и ПББ учителей и учащихся.(Приложение №42)Маршрутный лист.(Приложение №44)План эвакуации.(Приложение № 43) ПУОи В (Приложение №5)Памятки для учащихся, родителей, сотрудников.(Приложение №75)Расписание уроков(Приложение №8)Регламент звонков.(Приложение №9)Книга приказов по основной деятельности.(Приложение №13)Журналы фильтрации учащихся.(Приложение №56)Журнал ежедневного учета температурного режима. (Приложение №76)Брокеражный журнал сырой продукции (Приложение №52)Журналы питания (Приложение №53) Брокеражный журнал готовой продукции. (Приложение №54) Журнал здоровья сотрудников (Приложение №55) |
| 4.3. | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов. | Анализ МТБ проводится ежегодно на основании документации и мониторинга по оснащённости, состоянию школы и оборудования. МТБ оценивается по следующим индикаторам: 1. Достаточной обеспеченностью;2. Качеством, состоянием, соответствием современным требованиям;3. Возможностью улучшения и замены МТБ. На основании данных проводится анализ и составляется план по улучшению МТБ и стратегического развития школы. В настоящий момент МТБ школы соответствует образовательной организации. Анализ показал недостаточность информационных ресурсов. Так как в школе наблюдается дефицит учебной литературы, который решается за счёт помощи родителей и дефицит технического оборудования: интерактивная доска . Кроме того в школе требуется ремонт электропроводки. На основании анализа школой проводятся работы по улучшению МТБ школы. За последние пять лет были проведены ремонтные работы:2017г. Ремонт школы с установкой пластиковых окон и замены пола в корридорах и входных дверей 2 млн. 140 тыс. сом. 2015/2017г. Установка новой школьной ограды, ограды цветника, входной арки, обустройство пандуса. 2017г. Ремонт музея им. Э. Мамырканова.2013/2017 г. Замена мебели в классах и методкабинетах. 2013/2016г. Замена компьютеров и орг. техники. 2017г. Приобретение с помощью спонсоров (Мин. Фин.) телевизоров НКС с плоским экраном 2 шт.  2016/2017г. Ремонт столовой на сумму 5500000 сом.2016/2017г. Оснащение оборудованием столовой на сумму 4300000 сом.2016/2017г. Приобретение мебели и посуды от спонсоров – 70000 сом.2017г. Приобретение художественной литературы по акции «Подари школе книгу в количестве 150 шт. | Стратегический план развития.(Приложение №4)Проекты.(Приложение № 78)Протоколы заседания попечительского совета. (Приложение №6)Акты использования выделенных средств. (Приложение № 79) |
|  |  | 2017г. Получили учебную литературу от благотворительной организации «Русская Гуманитарная Миссия» в количестве 737 экз. на сумму 271187 рублей. 2017/2019г. Было проведено подключение школы к беспроводной и проводной сети интернет компании «МАКСЛИНК», ”Телеком” 2017г. Установлено видеонаблюдение по внешнему и внутреннему периметру школы 21 камера 191 651сом. 2020 г. Установлено освещение стадиона школы на сумму 100000 сом. 2020 г. Установлены “Аристоны” и 2 умывальника на сумму 89899 сом. 2021 г. Ограда стадиона 130 метров на сумму 360 000 сом2022 г. Фильтрационная установка для воды в столовую и накопительный бак на сумму 124000 сомЕжегодный текущий ремонт школы проводится за счёт средств из Республиканского и местного бюджета. |  |
| **Сильные стороны:**1. В школе создана достойная материально- техническая база.2. Материально- техническая база соответствует задачам по обеспечению и реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей социальной среды. За последнее время значительно выросло техническое оснащение школы. Имеется центр информатизации с выходом в интернет.3. Оснащённость учебных кабинетов школы с учётом санитарно- гигиенических норм4. Режим функционирования столовой, соответствие мебели и посуды санитарно- гигиеническим и эстетическим нормам. |
| **Слабые стороны:**1. Износ оргтехники. Недостаточное оснащение школы современным техническим оборудованием.2. Недостаточно денежных средств на проведение текущего ремонта |

**3.Заключение**

На основании проведения самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченный орган

 **Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Кузякина**

 **Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Токушева**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Абдышева**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Кравченко**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Сергиенко**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Абирова**