

## **Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды.**

Механизм процедур проведения оценки безопасности состояния образовательной среды опирается на проведении следующих категорий:

- соответствие здания школы нормам СНиП;
- мощность школы на соответствие нормам СанПиН;
- сменность школы;
- число класс-комплектов и учащихся в классах;
- соответствие санитарно-гигиенических условий нормам;
- наличие санитарных узлов и умывальников, водопроводной и канализационной системы;
- состояние освещения и отопления школы, состояние противопожарного оборудования;
- обеспеченность квалифицированными кадрами;
- обеспеченность школы средствами связи и интернетом;
- материальная база школы;
- посещаемость и состояние здоровья учащихся; конфликтов,
- выявление детей из социально-уязвимых семей.

Планирование мероприятий включает в себя:

- 1) Расчёт класс-комплектов и их размещение, сменность школы, расстановка кадров и обеспечение.
- 2) Соц. опросы, анкетирование, составление соцкарт, выявление рэкета, плохой успеваемости и посещаемости, работа с социально-уязвимыми семьями, установка ящиков для анонимных жалоб и обращений. Использование видео-наблюдения в школе.
- 3) Встречи с инспектором ИДН.
- 4) Контроль за безопасным поведением учащихся в интернете.
- 5) Проведение профессионального медицинского осмотра учащихся и учителей.
- 6) Вакцинация учителей против COVID-2019 (Вакцинированы 70% учителей и техперсонала.)
- 7) Проведение разъяснительной работы по вакцинации учащихся с 12-18 лет, среди родителей.
- 8) Проведение инструктажа по ТБ при ЧП и ППБ, ПДД, проведение учений по ГО, план эвакуации школы, маршрутные листы.
- 9) Соблюдение санитарно-гигиенических норм: уборка помещений, режим помещений, режим питания в столовой, режим фильтрации при входе, соблюдение мер по профилактике COVID-19.
- 10) Здоровый образ жизни и спорт.